

ДЕПАРТАМЕНТ ГАГАРИНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СТ.ТАРХАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

---

ИНН 6432003144 КПП 643201001 ОГРН 1026401183710  
Телефон/факс 8(8452)73-97-91 e-mail [maoysosch\\_tarhany@mail.ru](mailto:maoysosch_tarhany@mail.ru)  
Адрес: г. Саратов, ст. Тарханы, ул. Заводская, д. 14

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор Е.Г. Бушкина

Приказ №84 от 29.08.2025

# План работы на 2025-2026 учебный год

**Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.**

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1.1. План работы школы по всеобучу на 2025-2026 учебный год

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
1.	Учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Администрация
2.	Комплектование 1, 10 классов до 31 августа		Администрация
3.	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Классные руководители
4.	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Классные руководители
5.	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 29 августа	Администрация Библиотекарь
6.	Организация горячего питания в школе август	до 5 сентября	Зам.директора по ВР;
7.	Составление расписания занятий	до 30 августа	Зам. директора по УВР
8.	Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности	до 5 сентября	Зам. директора по ВР
9.	Составление социального паспорта школы	До 10 сентября	Зам.директора по ВР; соцпедагог
10.	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог- психолог, соцпедагог
11.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Зам.директора по АХР
12.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по ВР
13.	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
14.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на	в течение года	Зам. директора по УВР

	обучение(олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования)		
15.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
16.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Зам. директора по ВР; Классные руководители
17.	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог, кл. руководители, учителя предметники
18.	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
19.	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Классные руководители
20.	Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
21.	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл. руководители
22.	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Зам. директора по УВР

## 1.2. План работы школы по предупреждению неуспеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин	Сентябрь	Учителя - предметники

	неуспеваемости; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.		
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, врачом и обязательно с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя - предметники
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости	Учителя - предметники
4.	Использование дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к организации самостоятельной работы на уроке и к подбору домашнего задания. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года	Учителя - предметники
5.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года	Учителя - предметники
7.	Проведение малых педагогических советов с целью профилактики неуспеваемости в школе	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Проведение заседаний МО учителей-предметников по профилактике неуспеваемости	1 раз в четверть	Руководители МО
9.	Проведение педагогических советов по предварительной успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
10.	Работа с родителями неуспевающих учащихся: своевременное информирование родителей о неуспеваемости; индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников с целью определения уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий	В соответствии с планом ВШК	Зам. директора по УВР
12.	Контроль ведения слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях с целью изучения методов и приёмов вовлечения учащихся с низкой учебной мотивацией к внеурочной деятельности и выявления отношения этих ребят к дополнительным занятиям по предмету	В течение года (по необходимости)	Зам. директора по УВР
14.	Отчет о работе учителя со слабоуспевающими учащимися	май	Зам. директора по УВР
15.	Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние, летние каникулы	Учителя-предметники

## 2. Организационно - педагогические мероприятия.

### План проведения педагогических советов

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1.	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  Тема.: «Изменения в системе образования в 2025–2026 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты образовательной деятельности за прошедший учебный год</li> <li>2. Итоги государственной итоговой аттестации 2025</li> <li>3. Новшества в системе образования: изменений и дополнений в ООП НОО, ООП СОО, ООП ООО, домашние задания, расписание 704 от 09.10.25</li> <li>4. Рассмотрение учебных планов 1-4 кл., 5-9 кл.,10-11кл., плана работы школы на2024-2025учебный год, УМК</li> <li>5.Режим работы школы в 2025-2026 учебном году.  Определение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся1-4, 5-8, 10 классов.</li> <li>5.1Рассмотрение расписания урочной и внеурочной деятельности ОО</li> <li>5.2 Рассмотрение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</li> <li>5.3 Рассмотрение программ внеурочной деятельности</li> <li>6. Цели и направления деятельности школы на 2025–2026 учебный год.</li> <li>7.Трудоустройство выпускников</li> </ol>	<p>Бушкина Е.Г.  Зам. директора по УВР и ВР.</p> <p>Ответственный за проведение ГИА</p> <p>Бушкина Е.Г.</p> <p>Бушкина Е.Г.</p> <p>Сакипова А.А.</p> <p>Сакипова А.А.</p> <p>Иванченко Ю.М.</p> <p>Бушкина Е.Г.  Сакипова А.А.</p>	<p>Август</p>
2.	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>«Качество образования как основной показатель работы школы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти.</li> <li>2. Проблема девиантного поведения в среде молодёжи. Работа школы с трудными подростками.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Октябрь</p>

	<p>3. Организация работы по обеспечению успешной адаптации первоклассников.</p> <p>4. Организация преемственности в обучении и воспитании обучающихся 5 класса и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровне основного общего образования.</p> <p>5. Итоги проведения школьного этапа ВСОШ.</p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР</p>	
3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.</b></p> <p>1.Использование ИИ в работе педагога.</p> <p>2.Итоги изучения состояния подготовки обучающихся 9 класса к ГИА.</p> <p>3. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах.</p> <p>4. Итоги 2-го этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	Декабрь

4	<b>Педагогический совет № 4</b> · <b>«Профориентация в школе. Современные подходы. Обобщение опыта работы на платформе «Билет в будущее».</b>	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Март
	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти.	Зам. директора по УВР	
	2. О ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. 3. Об итогах устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 4. Планирование работы с обучающимися на весенних каникулах.	Зам. директора по УВР	
5	<b>Педагогический совет № 5</b> · <b>«О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8, 10 классов».</b>	Директор школы	Май
	О порядке завершения 2025-2026 учебного года.	Директор школы	
	Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов.	Директор школы	
	<b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О выдаче аттестатов»</b> 1. Итоги ГИА. Выдача аттестатов. 2. О предварительной учебной нагрузке учителей школы 3. Постановка цели и задач на новый учебный год.	Директор школы Зам. директора по УВР	

### План проведения совещаний при директоре

№ п/п	Сроки	Тематика совещаний при директоре	Ответственный
1.	Август	Готовность школы к новому учебному году (состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами).	Администрация
		Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2025-2026 учебном году.	Администрация

	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации, руководителями структурных подразделений школы.	Директор школы
	Итоги работы по оздоровлению детей в летний период.	Зам. директора по ВР
	Подготовка общешкольной торжественной линейки «День знаний».	Зам. директор по ВР
	Организация питания в школьных столовых. Организация дежурства учителей и обучающихся по школе (график).	Иванченко Ю.М. Глухова Н.Н
	План работы по предупреждению неуспеваемости (план)	Администрация
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности. Организация подвоза обучающихся до школы Школьным автобусом.	Директор школы
	Планирование курсовой подготовки педагогов на текущий учебный год (план)	Зубова М.И

		Распределение нагрузки на 2025-2026 учебный год. Комплектование 1-х,10-х классов, групп ГПД.	Директор школы
2.	Сентябрь	Анализ итогов стартовых контрольных работ во 2-3и 10-11 классах (справка)	Зам. директора по УВР
		Итоги проведения тренировочной эвакуации учащихся из школы.	Иванченко М.Г.
		Организация СПТ в 2025-2026 учебном году	Педагог - психолог
3.	Октябрь	Анализ мониторинга уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 5-ых классов.	Зам.директора по УВР
		Световой и тепловой режим в школе.	Зам.директора по УВР
		Итоги адаптационного периода обучающихся 1-ых, 5-ых, 9-ых и 10-го класса.	Директор школы
4.	Ноябрь	Результаты проведения школьных предметных олимпиад (справка)	Зам. директора по УВР
		Анализ работы с низкомотивированными учащимися 5-9 классов (справка)	Зам. директора по УВР
		Анализ мониторинга уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 6-ых классов.	Зам.директора по УВР
5.	Декабрь	Выполнение рабочих программ за 1 полугодие (справка)	Зам. директора по УВР
		Итоги пробных работ ОГЭ и ЕГЭ (справка)	Зам. директора по УВР
		План проведение новогодних праздников. Профилактические мероприятия «Зимние каникулы. Безопасность на праздниках, дома, на дорогах, на льду и т.д.» (план работы)	Зам. директора по ВР
		Итоги первого этапа РПР по математике	Зам. директора по ВР
6.	январь	Работа школьного «Совета Профилактики» с детьми «группы риска» (справка)	Зам. директора по ВР
		Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах (справка)	Зам. директора по УВР
		Анализ результатов муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад (справка)	Зам. директора по УВР
7.	февраль	Знакомство родителей, обучающихся с положениями и рекомендациями по итоговой государственной аттестации	Зам. директора по УВР
		Регистрация обучающихся 11 класса для участия в ЕГЭ (справка)	Зам директора по УВР

		Анализ результативности участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства (справка)	Зам. директора по УВР
8.	март	Анализ работы учащихся по индивидуальной проектной деятельности в 10 классе (справка).	Зам директора по УВР, ВР
		Анализ итогового собеседования в 9 классе по русскому языку (справка).	Зам директора по НМР
		Анализ результатов обученности учащихся занимающихся по адаптированным программам (справка)	Зам. директора по УВР
9.	апрель	Анализ посещаемости уроков учащимися (справа)	Зам. директора по УВР
		Результаты комплексных итоговых работ в 1, 2, 3 классах (справка)	Зам директора по УВР
		Организация итоговой аттестации учащихся 9-11 классов: -выполнение образовательных программ в выпускных классах; -выполнение плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Зам. директора по УВР
		Организация профориентационной работы с учащимися выпускных классов (справка)	Зам. директора по УВР
		Работа по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины, неуспеваемости, профилактике правонарушений (справка)	Зам директора по ВР
		О подготовке к празднованию Дня Победы (план)	Зам директора по ВР
10.	май	Анализ результатов ВПР в 4-х, 5-8 классах, итоги проверки техники чтения в 1-8-ых классах (справка)	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
		Степень обученности и качество обучения по русскому языку и математике учащихся 1-8 классов (по итогам года) (справка)	Зам. директора по УВР
		Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период, работа с учащимися группы риска (план работы)	Зам. директора по ВР
		Итоги проверки школьной документации, выполнение учебных программ курсов по выбору, кружков, элективных курсов, прохождение программного материала по предметам (справка)	Зам. директора по УВР
		Подготовка торжественной школьной линейки, посвящённой Празднику Последнего звонка	Зам. директора по ВР

### 3. Методическая работа школы

#### План

#### методической работы школы на 2025-2026 учебный год

##### Методическая тема:

**«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС, с учетом ФОП»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

##### Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновлённое содержание)
  - Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
  - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими).
  - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
  - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
  - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методоактивного обучения.

## МО учителей школы.

№	МО учителей по предметам.	Руководители МО	Методическая тема
1.	Филологический цикл	Гриценко Светлана Анатольевна	«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
2.	Естественно-математический цикл	Подосинникова Людмила Викторовна	«Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
3.	Учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры	Шинкаренко Юлия Владимировна	«Мотивация на уроках и внеурочной деятельности, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства »
5.	Начальные классы	Зубова Мария Ивановна	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

## План проведения методических советов

№ п/п	Тематика заседаний МС школы	Время проведения	Ответственные
1.	<b>Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.</b>	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Подведение итогов методической работы за 2024-2025 учебный год.		
	Изучение и утверждение планов работы предметных МО школы на 2025-2026 учебный год.		
	Рассмотрение программ учебных предметов, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО		

	Рассмотрение внесенных изменений в программы учебных предметов по отдельным предметам.		
	Организация экспертизы календарно-тематического планирования по предметам.		
	Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, оформление заявки в СОИРО).		
	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ого классов).		
<b>2.</b>	<b>Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.		
	Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус».		
	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.		
<b>3.</b>	<b>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</b>	Январь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Организация методического сопровождения.		
	Позиции и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся		
<b>4.</b>	<b>Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды</b>	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку		
	Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски		
	Работа со слабоуспевающими обучающимися.		
<b>5.</b>	<b>Анализ результатов методической работы школы за 2025-2026 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей.</b>	Май	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Подведение итогов работы МО.		
	Анализ работы по темам самообразования педагогов.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.		
	Рассмотрение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год.		
<b>6.</b>	Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и реализации	В течение года	Зам. директора

ФГОС НОО, ООО и СОО.		по ВР
Организация работы по аттестации педагогов школы.		
Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.		
Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний по предметам.		
Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися.		
Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.		
Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогических технологий.		
Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной деятельности.		
Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.		
Пополнение методического кабинета учебно-методическими материалами и цифровыми образовательными ресурсами.		

## Организация работы с кадрами

### План работы с педагогическими кадрами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование кадрового состава.	В течение года	Директор школы
2.	Работа с педагогами по формированию библиотечного фонда и определение УМК	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Собеседование с руководителями МО по корректировке планов работы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
4.	Согласование плана проведения предметных недель	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью, выявления трудностей, оказания конкретной помощи.	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
6.	Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы	По плану	Руководители МО
7.	Проведение заседаний методического совета школы	По плану	Зам. директора по УВР
8.	Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
9.	Собеседование с молодыми педагогами.	В течение года	Директор школы
10.	Консультации по подготовке к педагогическому совету	По необходимости	Зам. директора по УВР,
11.	Консультации по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	октябрь - февраль	Зам. директора

			по УВР
12.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам в работе по распространению педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по НМР
13.	Подведение итогов работы учителей-предметников (по результатам административных контрольных работ и индивидуальным отчетам)	В течение года	Руководители МО
14.	Контроль качества проведения консультаций учителями-предметниками при подготовке к экзаменам	В течение года	Руководители МО
15.	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся (выявление недочетов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по ее совершенствованию на новый учебный год).	До 26.06	Руководители МО
16.	Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников, соблюдение ТБ и ОТ.	В течение год	Ответственный за ОТ

#### 4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Работа по преемственности начальной, основной и средней школы.</b>			
1.	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5 класса	Сентябрь	Учителя - предметники
2.	Анализ адаптации учащихся 1 класса к школе, в 5 классе, в 10 классе.	Октябрь	Педагог - психолог
3.	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-ых классах.	Сентябрь октябрь	Учителя начальных классов

4.	Посещение учителями будущего 5 класса уроков в 4 классе.	Март - апрель	Учителя - предметники
5.	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса.	Февраль - март	Руководитель МО
<b>Дифференциация обучения.</b>			
1.	Выявление обучающихся с низкой мотивацией к процессу обучения. Проведение индивидуальных консультаций по предметам с низким уровнем обученности.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Создание банка данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (по отдельному плану).	В течение года	Зам. директора по НМР
4.	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении.	Октябрь	Кл. руководители
5.	Подготовка и участие учащихся в школьных и муниципальных олимпиадах.	По графику	Учителя - предметники
6.	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Учителя - предметники
7.	Организация дополнительных индивидуальных консультаций по предметам с целью подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	Февраль - май	Учителя - предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1.	Комплектование групп внеурочной деятельности и секций	Сентябрь	Руководители групп и секций
2.	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.	Октябрь	Кл. руководители

## **План-график организационной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 уч. г. включает в себя:**

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1- й этап - организационный (август - октябрь);
- 2- й этап - информационный ноябрь - январь);
- 3- й этап - практический (октябрь - май);
- 4- й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);

**1 - й этап - организационный (август - октябрь)**

Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за 2025/2026 учебный год. На заседаниях МО учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:

1. Включение в планы работы МО вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

**2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив школы руководствуются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

**Содержание информационной работы с педагогами:**

- на административных совещаниях изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ;
- на заседаниях МО учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в текущем году;
- провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- направить учителей на семинары, конференции, консультации и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

**Содержание информационной работы с родителями обучающихся:**

При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте школы разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

**Содержание информационной работы с обучающимися**

1. Инструктажи обучающихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков.

2. Оформление информационного стенда для обучающихся в предметном кабинете.

**3- й этап - практический (октябрь - май);**

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

- знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
- работа по КИМаМ;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение обучающихся заполнению бланков;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.
- Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года.

**4- й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);**

Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

**Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:**

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

**План работы педагога-психолога предусматривает:**

- Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов.

**5- й этап - аналитический (июнь - август)**

Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:

- средний балл в сравнении со средним баллом по школе (за несколько лет), по району, региону, РФ; мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х, 11-х классов;
  - выявление проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников**

<b>Сентябрь-октябрь</b>	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте школы и регулярная актуализация информации на нем
<b>Ноябрь</b>	Проведение родительских собраний Участие в городских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2025 году
<b>Декабрь</b>	Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам
<b>Январь</b>	Проведение консультаций для родителей выпускников с ОВЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА в щадящем режиме
<b>Февраль – март</b>	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2025 году (для ознакомления участников ЕГЭ/ родителей (законных представителей) под подпись

**Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:**

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и

последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.
- По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
- Контроль ведения электронных журналов
- Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с обучающимися	<p>Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2025-2026 учебном году, инструктивных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся;</li> <li>• ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ</li> </ul>
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ	<p>Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы поддержки работоспособности;</li> <li>• способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам</li> </ul>

3. Использование интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	Сайт информационной поддержки ЕГЭ - <a href="http://www.ege.ru">www.ege.ru</a> ; портал ЕГЭ - <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a> - демоверсии ЕГЭ 2024 г.,КИМы; - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; сайт Федерального центра тестирования - <a href="http://www.rustest.ru">www.rustest.ru</a> - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ
4. Изменение в методах преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн; раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)</li> </ul>
5. Использование дополнительных возможностей	Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ

### **Задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:**

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО. Продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

#### **Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году направлена на:**

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ
- обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

**Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11 классов уделить:**

особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- выбору профильного или базового уровня математики;
- назначению на ЕГЭ по иностранным языкам: устная и письменная часть;
- предметам по выбору

**Основные вопросы организации и проведения ГИА:**

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
  - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

**План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)  
в 9, 11 классах в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Сроки	Организационно-методическая работа	Ответственные
1	Август 2025	Проведение статистического анализа и подготовка статистических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА11 в 2025 году	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
2		Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2025 году на педагогическом совете	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
3		Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки МАОУ «СОШ ст. Тарханы» к ГИА в 2024 – 2025 учебном году. Принятие программы мониторинга подготовок ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
4	Сентябрь 2025	Оформление страницы на сайте школы «Государственная итоговая аттестация» Перечень информации, обязательной для размещения на сайте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ссылки на федеральный и региональный порталы</li> <li>• Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты</li> <li>• Информация о лице, ответственном в лице за организацию и проведение ГИА (ФИО, должность, телефон, часы приема)</li> <li>• План мероприятий по подготовке к ГИА</li> </ul>	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции для участников ГИА</li> <li>• Памятка для родителей</li> <li>• Плакаты, видеоролики о проведении ГИА</li> </ul>	
		<p>Издание приказа о назначении ответственных лиц за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- подготовку обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА в 2025-2026 учебном году;</li> <li>- ведение информационной базы участников ГИА,</li> </ul>	<p>Директор школы Е.Г. Бушкина</p> <p>Зам директора по УВР Сакипова А.А.</p>
		Проведение заседаний предметных МО «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2025 г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ».	<p>Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители.</p>
		<p>Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам. Оформление настенных плакатов.</p> <p>Оформление графика консультаций и дополнительных занятий для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Выделение рабочих мест в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам.</p> <p>Знакомство с информацией на сайтах <a href="http://www.obrnadzor.gov.ru/">http://www.obrnadzor.gov.ru/</a> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a> - официальный информационный портал единого государственного экзамена <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (IX класс) <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> - Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a> - ФГБУ «Федеральный центр тестирования»</p>	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Сентябрь 2025	<p>Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.</p> <p>Проведение профориентационной работы (на классных часах) по выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Зам. директора по УВР Сакипова А.А. ,</p> <p>классные руководители,</p>
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Сентябрь 2025	Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, с графиком консультаций и дополнительных занятий, результатами входных диагностических работ	<p>Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя - предметники</p>
Организационно-методическая работа			

Октябрь 2025	Изучение методических рекомендаций по вопросу: «Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Зам.директора по УВР Чугунова Л.Н. Учителя русского языка и литературы
	1. Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам» 2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Написание анализа входной диагностики. 4. Подготовка к совещанию при директоре по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
	Проведение мониторинга выбора обучающихся IX и XI классов предметов для участия в ГИА 2024 года. Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
	Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам.директора по УВР Сакипова А.А. Учителя - предметники
	Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9х и 11-х классов. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9 и 11 классах: -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2025 -ознакомление с новыми нормативными документами - посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя - предметники
<b>Работа с обучающимися</b>		
Октябрь 2025	Изучение памятки порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА учащихся 11 –х классов	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя русского языка
	Изучение памятки порядка проведения собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА учащихся 9 –х классов	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя русского языка
	Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
	Организация написания пробного выпускного сочинения в XI классе (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ)	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.

<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Октябрь 2025	Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся IX и XI классов по вопросам организации и проведения ГИА в 2026 году	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2026 году	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам Директора по УВР Сакипова А.А. Учителя – предметники, Педагог- психолог
<b>Организационно-методическая работа</b>			
		Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2025-2026 учебный год по учебным предметам. 1. Составление списков обучающихся по подготовке их к сдаче ЕГЭ по выбранному предмету. 2. О результатах административных работ. Разработка учителями-предметниками индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при тренировочном тестировании.	Учителя - предметники
		Обеспечение формирования и ведения информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 и внесение сведений в РИС ЕГЭ	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
		Посещение уроков 9-х и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
<b>Работа с обучающимися</b>			
		Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11 классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя - предметники
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			

		Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Итоги диагностической работы и пробного сочинения. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти (сентябрь-октябрь, 2025 г.). Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя - предметники
		Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, посещаемостью обучающимися 9-х и 11 классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Декабрь 2025	Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2026 году	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
		Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директор по УВР Сакипова А.А. Педагог - психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Декабрь 2025	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Зам директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
		Проведение итогового сочинения (изложения)	Зам. директора по УВР Чугунова Л.Н. Учителя русского языка. Классные руководители
		Регистрация участников ГИА в 2026 году	Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Декабрь 2025	Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия).	Зам.директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители.

		Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА и ЕГЭ по предметам в 2025-2026 уч. году	
		Проведение родительского собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Директор школы Бушкина Е.Г. зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности).	Зам директора по УВР Сакипова А.А. Учителя - предметники
<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Январь 2026	Предварительное распределение обучающихся IX и XI классов по предметам для участия в ГИА 2026 года.	Зам.директора по УВР Сакипова А.А.
		Прием заявлений от обучающихся XI классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения. Уточнение базы данных на выпускников.	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
		Посещение уроков 9-х и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
		Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Январь 2026	Профориентационная диагностика обучающихся 9-х и 11 классов школьным педагогом-психологом.	педагог-психолог.
		Проведение анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11 классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Составление (предварительное) БД экзаменов по выбору. <b>Закрытие базы ОГЭ 1 марта 2024 года, ЕГЭ 1 февраля 2026 года.</b>	Зам директора по УВР Сакипова А.А. Учителя – предметники Классные руководители
		Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
		Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2023 года, регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Зам директора по УВР Сакипова А.А. Учителя – предметники Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Январь 2026	Проведение бесед, встреч с родителями по актуальным вопросам ГИА 2026	Учителя – предметники Классные руководители
		Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Зам директора по УВР Сакипова А.А.

<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Февраль 2026	Проверка назначения обучающихся IX и XI классов на ГИА. Выверка.	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
		Проведение сочинения (изложения) в XI классе (повторно, по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ). Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.	Зам директора по УВР Сакипова А.А.
		Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену в 2025-2026 учебном году». Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий для проведения пробного экзамена по математике и русскому языку. Утверждение БД выбранных экзаменов	Классные руководители Учителя - предметники
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Февраль 2026	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Пробные экзамены по выбору	Зам директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Февраль 2026	Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.	Зам директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
		Проведение инструктажей и консультаций с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки учащихся 9 – х классов к собеседованию	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Март 2026	Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
		Посещение уроков 9-х и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Заседания предметных МО по вопросу подготовки выпускников к ГИА	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители

		Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах (повторно)	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя русского языка и литературы
		Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Март 2026	Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Учителя русского языка и литературы
		Классный час по теме «Права и обязанности участников ГИА и ЕГЭ»	Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Март 2026	Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО РФ). Родительское собрание по теме «Права и обязанности участников ГИА».	Зам. директора по УВР Сакипова А.А. Классные руководители
<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Апрель 2026	Выверка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья и назначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Заседания МО по итогам организации работы учителя-предметника по систематизации и обобщению программного материала в 9,11 классе в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
		Результативность работы с обучающимися, входящими в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Апрель 2026	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
	Апрель 2026	Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену»	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Май 2026	Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА). Уведомление родителей (законных представителей) о не допуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Проведение основного этапа ГИА	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.

	Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
	Формирование расписания прохождения ГИА обучающимся IX и XI классов. Издание приказов, назначение сопровождающих.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
	Выдача обучающимся IX и XI классов уведомлений на экзамены не позднее, чем за две недели до начала ГИА	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
	Обеспечение участия обучающихся IX и XI классов в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ) (по распоряжению отдела образования).	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
	Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.

#### **Работа с обучающимися**

Май 2026	Лекция по теме: «Правила заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ». Проведение итоговых диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах.	Учителя - предметники
----------	--	-----------------------

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

Май 2026	Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Ознакомление сроками проведения экзаменов. Как подать апелляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Эффективные способы запоминания большого учебного материала.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.  Педагог - психолог
----------	---	--

#### **Организационно-методическая работа**

Июнь 2026	Получение протоколов результатов ГИА по предметам (в установленные сроки). Анализ результатов выпускных экзаменов	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
	Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.

Июнь 2026	Индивидуальные консультации с учениками. Ознакомление с результатами экзаменов.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
-----------	---	--

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

Июнь 2026	Индивидуальные консультации с учениками. Ознакомление с результатами экзаменов.	Зам. директора по УВР Сакипова А.А.
-----------	---	--

## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025/26 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ «СОШ ст. Тарханы» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2025/26 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование	Директор, заместитель

	обучающихся по формированию функциональной грамотности		обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2025/26 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
12	Актуализация на 2025/26 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

**ЭТАП 2. Практический**

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li><li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li></ul>	Замдиректора по УВР
8	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей

9	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
11	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
12	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

## 6. Внутришкольный контроль на 2025-2026 учебный год

### Цели:

Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интереса, образовательных возможностей, состояния здоровья.

### Задачи :

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Совершенствовать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
4. Совершенствовать систему диагностики:
  - Отслеживающую динамику развития учащихся;
  - Изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
  - Фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
  - Совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
  - Обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- Эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.
4. Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.
5. Создать условия для соблюдения норм СанПиН и выполнения требований техники безопасности при организации учебно- воспитательного процесса.

## СЕНТЯБРЬ

<i>Направление работы</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Выходна результат</i>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Классные руководители 1-11 классов, руководители ГПД	Комплектование 1-11 классов, групп ГПД. Цель: уточнение и корректировка списков обучающихся, анализ работы классных руководителей по охвату учебной зоной всех обучающихся.	Т Анализ списков и отчетов	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Списки
	Учебно-материальная база	Обеспечение обучающихся учебной литературой. Цель: проанализировать уровень обеспечения учебной литературой обучающихся школы.	Т, КО Собеседование	Педагог-библиотекарь	Списки
	КТП	Проверка календарно-тематического планирования по предметам.	КТП	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Справка
	Классные руководители бывших выпускных классов	Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11-х классов. Цель: анализ количественного соотношения выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, поступивших в ВУЗы, ССУЗы.	Ф Собеседование с классными рук-ми	Сакипова А.А.	Списки
	Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований к организации индивидуального обучения обучающихся	Наличие комплекта документов для индивидуального обучения	Сакипова А.А. Зубова М.И.	Заявления Договора с родителями АООП

<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>	Обучающиеся 1 классов	Входные срезы обучающихся 1 класса. Цель: проверить у обучающихся развитие речи на начало обучаемости.	Т	Зубова М.И.	Заседание МО Справка
	Обучающиеся 2-4, 5-7, 9-ых классов	Стартовые контрольные работы. Цель: диагностика уровня обученности по отдельным предметам.	Т тестирование	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Совещание при директоре Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>	Классные руководители, учителя-предметники	Электронные журналы, дневники обучающихся. Цель: проверить правильность и своевременность оформления классных журналов, соблюдение единых требований к ведению документации, наличие сведений об учащихя и их родителях.	Д Проверка классных журналов	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Административное совещание, справка
<b>Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>	Распределение учебной нагрузки	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки.	Ф Комплексно-обобщающий	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Административное совещание
<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Руководители МО	Планы работ МО. Цель: определить своевременность сдачи и качество планов руководителей МО.	Т Проверка планов МО	Сакипова А.А	Заседание школьного методического совета
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Классные руководители 1-11 классов	Содержание планов воспитательной работы Цель: проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; соответствие документации единым требованиям.	Т Анализ планов. Собеседование с кл. рук-ми.	Иванченко Ю.М.	Выступление на МО классных руководителей
	Руководители дополнительного образования	Программы и тематическое планирование. Комплектование объединений дополнительного образования Цель: проверка соответствия тематического планирования программному обеспечению, методическая грамотность руководителя в определении задач работы с коллективом, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций, кружков	- анализ документации и - посещение занятий; - собеседование с педагогами и учащимися	Иванченко Ю.М.	Выступление на МО

# ОКТАБРЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Выход на результат</i>
<b>Всеобуч</b>	Обучающиеся 2-4, 5-6 классов	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 и 5-6 классов. Цель: определить уровень владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения.	Чтение текстов	Зубова Л.Ю. Учителя нач. классов, русского языка	Совещание при директоре
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Руководители ГПД 1-4 классы	Учебно-воспитательный процесс в ГПД. Цель: определить качество организации учебно-воспитательного процесса в ГПД, познакомиться с режимом работы.	Т, КО Наблюдение, беседа	Зубова М.И.	Оперативное совещание
	Обучающиеся 3-11 классов	Проведение школьных предметных олимпиад. Цель: определить степень активности обучающихся в школьных предметных олимпиадах, выявить наиболее подготовленных обучающихся 3-11 классов для участия в районном этапе олимпиады школьников.	П Просмотр олимпиад, работ, беседа, наблюдение	Сакипова А.А. Зубова М.И. руководители ШМО	Совещание при директоре
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>	Обучающиеся 5-х классов	Уроки. Цель: проверить уровень адаптации обучающихся 5 классов.	КО Посещение уроков, беседа	Сакипова А.А.	Совещание при директоре
<b>Контроль за школьной документацией</b>	Учителя-предметники 2-11 классов	Проверка электронных дневников обучающихся. Цель: проверить систематичность и полноту заполнения электронного дневника обучающихся.	Т Просмотр страниц электронного дневника	Сакипова А.А. Зубова М.И.	Оперативное совещание
	Оформление личных дел учащихся 1-х классов	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся.		Классные руководители	Индивидуальное собеседование

<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Учителя-предметники Руководители МО	Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО. Цель: выявить соответствие уроков требованиям ФГОС СОО.	Т, П Собеседование	Сакипова А.А.	Заседание школьного методического совета
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Педагог-психолог	Работа с трудными детьми, вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность. Цель: организация досуга детей «группы риска».	Посещение занятий; проверка документации	Иванченко Ю.М. Конюхова Ф.И.	справка
	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ	Цель: анализ проведения классными руководителями, преподавателями ОБЖ тематических уроков «Внимание дети!»	Анализ документации классными руководителями	Иванченко Ю.М.	справка
	Классные руководители 1, 5, 10 классов	Система работы классных руководителей во вновь созданных коллективах Цель: изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение уроков; наблюдение; анкетирование.	Иванченко Ю.М.	Справка, выступление на совещании

# НОЯБРЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Выход на результат</i>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Обучающиеся 9, 11 классов	Подготовка к итоговой аттестации в виде ОГЭ и ЕГЭ. Цель: сбор заявлений обучающихся для прохождения на выпускные экзамены.	Консультации учителей-предметников	Сакипова А.А. Кл.руководители	С/З
	Обучающиеся 6 «Б», «В» классов	Работа с низкомотивированными обучающимися. Цель: выявление низкомотивированных детей, определение причин снижения уровня мотивации.	КО Посещение уроков, собеседование	Сакипова А.А. Вилькович Л.Ю.	Совещание при директоре
	Обучающиеся 1, 5, 10 классов	Состояние адаптивности обучающихся 1, 5, 10 классов. Цель: выявление дезадаптированных детей, определение причин дезадаптации. Психологическая комфортность обучающихся. Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска».	КО, П Наблюдение, анализ, беседа	Педагог-психолог Сакипова А.А. Зубова М.И. Морозова О.В	Справка
<b>Контроль за состоянием преподавания уч. предметов</b>	Учителя литературы, 7, 8 классы	Проверка техники чтения обучающихся 7, 8 классов. Цель: определить уровень владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения и пересказа	Чтение текстов, пересказ	Вилькович Л.Ю. Учителя литературы	Совещание при директоре
<b>Контроль за выполнением уч. программ</b>	Учителя 3-11 классов	Календарно-тематическое планирование. Цель: проверить графики проведения контрольных и практических работ по предметам.	П Просмотр, беседа	Сакипова А.А.	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>	Тетради по математике 3-4, 6, 7, 9, 10 классов	Рабочие и контрольные тетради по математике. Цель: проверить (проверка и взаимопроверка) наличие, правильность оформления, соблюдение единого орфографического режима	Т, П Просмотр, анализ, собеседование	Зубова М.И. Сакипова А.А. МО	Заседание МО
	Классные руководители 5-11 классов	Журналы инструктажей по технике безопасности 5 - 11 классов. Цель: соответствие требованиям оформления и ведения журналов по охране труда и технике безопасности.	Просмотр журналов инструктажей	Сакипова А.А. Зубова М.И.	Справка

<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Учителя 10 класса	План работы над индивидуальными проектами обучающихся 10 класса. Анализ работы над индивидуальными проектами. <b>Педагогический совет:</b> «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (Иванченко Ю.М.).	Т, П Собеседование МО	Сакипова А.А. Иванченко Ю.М.	Административное совещание, собеседование
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Классные руководители 1 – 11 классов, руководители дополнительного образования	Занятость обучающихся во внеурочное время, посещаемость объединений, реализующих дополнительные образовательные программы Цель: анализ внеурочной занятости обучающихся, проверка наполняемости групп внеурочной деятельности, своевременный учет посещаемости занятий внеурочной деятельности, анализ эффективности проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий.	Собеседование с учащими-ми и классными руководителями; Посещение занятий; проверка журналов	Иванченко Ю.М.	выступление на МО
	Классные руководители 1 – 4 классов	Классные часы Цель: познакомиться с системой проведения часов общения в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение Кл. часов	Иванченко Ю.М.	справка

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Направление</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Что проверяется. Цель проверки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кто контролирует</b>	<b>Выход на результат</b>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Обучающиеся 3-4 классов. II этап Всероссийской олимпиады	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам Цель: определить степень активности обучающихся в школьных предметных олимпиадах, выявить наиболее подготовленных обучающихся 3-4 классов для участия в районном этапе олимпиады школьников.	П Проведение олимпиадных работ	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Заседание МО
	Обучающиеся 5-11-х классов	Посещаемость уроков обучающимися. Цель: выявить причины пропуска уроков. Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры.	Т Наблюдение, анализ посещаемости, собеседование	Сакипова А.А. Иванченко Ю.М.	Заседание МО кл.руководителей
<b>Контроль за состоянием преподавания уч. предметов</b>	Обучающиеся 2-5 классов	Техника чтения во 2-4 классах. Цель: проверить осознанность и понимание текста, соответствие выразительности и осознанности чтения современным образовательным требованиям.	КО Замеры техники чтения	Зубова М.И.	Заседание МО
	Обучающиеся 9 классов	Уровень подготовки к ОГЭ по математике, русскому языку Цель: определить степень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Т Посещение уроков, анализ	Сакипова А.А.	Совещание при директоре
	Учителя русского языка 2-4 классов	Работа со словарными словами.	Словарные диктанты	Зубова М.И.	Справка
<b>Контроль за выполнением учебных программ</b>	Учителя 1-11 классов	Электронные журналы. Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам. Цель: проверить объективность четвертных оценок, прохождение программ, выполнение норм контрольных работ.	Т, П Изучение документации, беседа	Сакипова А.А. Зубова М.И. Кл.руководители Учителя-предметники	Справка

<b>Контроль за школьной документацией</b>	Обучающиеся 1-11 классов	Состояние учебной литературы. Цель: проверить сохранность учебников, организация ремонта книг.	КО Наблюдение, анализ, собеседование	Карташёва Л.Н.	Оперативное совещание
<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Обучающиеся 3-11 классов	Работа с одаренными детьми. Цель: изучение работы классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие в районных олимпиадах.	Т, П уроки, анкетирование, собеседование.	Зубова М.И. Сакипова А.А. Иванченко Ю.М. Морозова О.В.	Совещание при директоре
	Обучающиеся 5-11 классов	Рабочие тетради по учебным предметам (на печатной основе). Проверка эффективности использования УМК по учебным предметам.	Посещение уроков, собеседование	Сакипова А.А.	Совещание при директоре
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Классные руководители 5 – 11 классов	Работа по развитию ученического самоуправления Цель: анализ деятельности классных руководителей по развитию ученического самоуправления	Беседы с активом класса, анкетирование обучающихся	Иванченко Ю.М.	выступление на МО
	Руководители дополнительного образования	Подготовка к организации каникул Цель: организация занятости обучающихся на зимних каникулах	Анализ документации; собеседование с педагогами доп. образования	Иванченко Ю.М.	план работы на каникулы
	Классные руководители 8-11 классов	Организация работы классных руководителей 8-11 по профилактике вредных привычек.	посещение кл.ч.	Иванченко Ю.М.	выступление на МО
<b>Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>	Занятия внеурочной деятельности для 1-4, 5-7 классов	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО	Т, О	Иванченко Ю.М.	Справка

<b>ЯНВАРЬ</b>					
<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Выход на результат</i>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Руководители ГПД в 1-4 классах	Состояние и эффективность работы ГПД в начальных классах. Цель: проверить выполнение школьного режима, выявить влияние занятий ГПД на формирование УУД обучающихся.	Т, П Наблюдение, беседа	Зубова М.И.	Справка
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>	Учителя 11 класса	Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике, обществознанию и информатике. Цель: определить степень подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Т Посещение уроков, анализ	Сакипова А.А.	Совещание при директоре
<b>Контроль за выполнением учебных программ</b>	Учителя 1-11 классов	КТП по предметам, рабочие программы курсов по выбору, элективных курсов. Цель: проверить соответствие рабочих программ на второе полугодие требованиям государственного стандарта, корректировка КТП по итогам прохождения материала в 1 полугодии и практической части.	П Просмотр рабочих программ, собеседование	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Индивидуальные беседы
		Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, ПДН. (воспит. работа)	Т Посещение уроков	Зубова М.И. Сакипова А.А. Иванченко Ю.М.	
<b>Контроль за школьной документацией</b>	Электронный журнал	Проверка электронных журналов Цель: проверка правильности и полноты оформления, своевременность выставления отметок и записи домашних заданий.	Т, П Наблюдение, беседа, анализ	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Заседание МО Справка
<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Учителя 10 класса	Проверка применения учителями современных образовательных технологий на уроках в 10 классе. Цель: проверить степень владения учителями формами и методами работы в соответствии с ФГОС СОО.	Т, П Посещение уроков, беседа	Сакипова А.А.	Заседание методического совета
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Классные руководители 1-11-х классов.	Мониторинг деятельности. Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы.	Анализ документации	Иванченко Ю.М.	Справка

<b>Контроль за реализацией</b>	Работа по организации внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО	Т, О	Иванченко Ю.М.	Справка
--------------------------------	---	--	------	----------------	---------

## ФЕВРАЛЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Выход на результат</i>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Обучающиеся 9 классов	Предпрофильная подготовка обучающихся. Цель: выявить уровень реализации предпрофильной подготовки.	Т анкетирование, наблюдение, анализ, беседа	Сакипова А.А.	Справка
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>	Обучающиеся 9 классов	Подготовка к итоговому собеседованию обучающихся по русскому языку, 9 классы	Посещение уроков	Сакипова А.А.	Совещание при директоре
<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Учителя 1-11 классов	Контроль проведения аттестации педагогических работников в 2024 году	собеседование	Зубова М.И	Педагогический совет
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Классные руководители 1 – 11 классов	Организация и проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Цель: анализ участия классов в реализации воспитательных программ классов.	Посещение мероприятий; беседы с активом класса; анализ документации	Иванченко Ю.М.	выступление на МО классных руководителей
	Руководители дополнительного образования	Состояние работы по реализации программ внеурочной деятельности. Цель: проверка эффективности проводимой работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	Посещение занятий; проверка журналов	Иванченко Ю.М.	справка

**МАРТ**

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Выход на результат</i>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Учителя 1-11 классов	Задания на дом. Цель: выяснить соответствие дозировки домашних заданий возрастным особенностям школьников. Разноуровневый подход, дифференциация в домашних заданиях.	Т, КО Собеседование, проверка журналов, дневников	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Оперативное совещание
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>	Обучающиеся 9, 11 классов	Уровень подготовки обучающихся 9-ых, 11-ых классов к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике Цель: выявить уровень подготовленности обучающихся 9-ых, 11-ых классов к прохождению ГИА.	Пробные ЕГЭ и ОГЭ.	Сакипова А.А.	Совещание при директоре
<b>Контроль за выполнением учебных программ</b>	Учителя 1-7, 9, 11 классов	Календарно-тематическое планирование. Цель: проверить графики проведения контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий.	П Изучение документации, беседа	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Оперативное совещание
<b>Контроль за школьной документацией</b>	Учителя 1-11 классов	Электронный журнал. Цель: проверить объективность четвертных оценок,хождение программ, выполнение норм контрольных работ.	Т, П, КО Наблюдение, анализ, беседа	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Справка
<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Учителя-предметники	Работа над индивидуальными проектами. Анализ работы по выполнению индивидуальных проектов.	Беседа, анализ	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Совещание при директоре
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Классные руководители 1 – 11 классов, руководители дополнительного образования	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся на весенних каникулах	Анализ документации; Собеседование с педагогами доп. образования, кл.руко-	Иванченко Ю.М.	план работы на каникулы

			водителями		
	Педагог-психолог, классные руководители – 11 классов	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми «группы риска», привлечение их к интересному досугу, вовлечение в дела классного коллектива.	-анализ отчётов классных руководителей по работе в данном направлении; анализ посещения уроков детьми «группы риска»; собеседования с учащимися и родителями.	Иванченко Ю.М.	МО классных руководителей

## АПРЕЛЬ

<i>Направление</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Что проверяется. Цель проверки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Выход на результат</i>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Обучающиеся 2-8, 11 классов	Предупреждение неуспеваемости в 4-7, 10, 11 классах (совместная работа учителей и классных руководителей). ВПР. Цель: выявить качество обучения по предметам. Организовать работу со слабоотстающими обучающимися группы риска.	Т, КР	Зубова М.И. Сакипова А.А.	С/Д и МО
	Обучающиеся 1-3 классов	Итоговые комплексные работы. Цель: качество формирования УУД. Диагностика движения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.	Тесты	Зубова М.И.	Справка
	Обучающиеся 5-8 классов, учителя литературы	Проверка техники чтения Цель: определить уровень владения обучающимися навыком выразительного безошибочного чтения и пересказа	Тексты для чтения и пересказа	Сакипова А.А.	Заседание методического совета
	Учителя 1-11-х классов	Прохождение рабочих программ в 9, 11 классах	П Просмотр раб. программ, журналов	Сакипова А.А.	Оперативное совещание
	Обучающиеся 1-11 классов	Организация работы по формированию УМК на 2021-2022 учебный год. Цель: проверить сохранность учебников, организация ремонта книг. Соответствие УМК федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год.	КО Наблюдение, анализ, беседа	Карташева Л.Н.	Заседание МО Классные собрания
	Учителя 1-11 классов	Применение учителями приёмов смыслового чтения Цель: проверка использования смыслового чтения на уроках как один из важнейших факторов подготовки обучающихся к ГИА и ВПР.	Посещение уроков	Сакипова А.А.	Заседание методического совета

<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>	Классные руководители 1 – 11 классов	Работа классного руководителя с семьёй. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Анализ соответствующего раздела плана; отчёт классных руководителей; протоколы родительских собраний; собеседование с активом родителей.	Иванченко Ю.М. Сакипова А.А. Зубова М.И.	Выступление на МО классных руководителей, справка
---	--------------------------------------	---	--	---	---

<b>май</b>					
<b>Направление</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Что проверяется. Цель проверки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кто контролирует</b>	<b>Выход на результат</b>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Учителя-предметники	Качество образования. Цель: выявить степень обученности и качественный уровень преподавания предметов в 1-11 классах и общее качество образования по классам.	Т, П Беседа, анализ, наблюдение	руководители МО	Заседания МО
	Обучающиеся дошкольной группы	Выполнение образовательной программы. Цель: проверить уровень выполнения программ на конец года.	Тесты, посещение занятий	Зубова М.И. Педагог-психолог	Справка
<b>Контроль за состоянием преподавания уч. предметов</b>	Обучающиеся 1-4 классов	Техника чтения. Цель: проверить осознанность чтения.	Замеры техники чтения	Зубова М.И.	Справка
	Обучающиеся 1-8 классов	Качество ЗУН по учебным предметам. Цель: определить степень обученности и качество обучения учащихся по итогам года.	КО Контрольные работы, тесты	Зубова М.И. Сакипова А.А.	Справка
<b>Контроль за выполнением учебных программ</b>	Учителя 1-11 классов	Рабочие программы по предметам, курсам по выбору, элективным курсам. Цель: проверить прохождение программного материала, фактическое и плановое проведение контрольных, лабораторных и проверочных работ.	П Просмотр рабочих программ, журналов, беседа	Зубова М.И.Сакипова А.А.	Заседания МО

<b>Контроль за школьной документацией</b>	Классные руководители	Личные дела обучающихся. Цель: проверить соблюдение необходимых правил и требований при заполнении личных дел обучающихся.	Т, П Анализ, беседа	Глухова Н.Н	Оперативное совещание
	Учителя-предметники 3-11 классов	Проверка электронных дневников обучающихся. Цель: проверить систематичность и полноту заполнения электронного дневника учащихся.	Т Просмотр эл. дневника	Сакипова А.А. Зубова М.И.	Оперативное совещание
<b>Контроль за учебно-методической работой</b>	Учителя 1-11 классов	Основные направления работы	Т	Сакипова А.А	
		Анализ результатов методической работы школы за 2022-2023 учебный год, состояние работы по повышению квалификации учителей. Цель: подведение итогов работы МО. Анализ работы по темам самообразования педагогов. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. Рассмотрение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год.	Анализ отчётов по темам самообразования, отчётов о работе МО	Сакипова А.А Руководители МО	Заседание методического совета
<b>Контроль за реализацией ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО</b>	Ученическое портфолио 1-10 классы	Учёт личных достижений обучающихся, формирование портфолио обучающихся.	Анализ портфолио обучающихся	Сакипова А.А. Сакипова А.А Зубова М.И.	мониторинг

<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Направление</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Что проверяется. Цель проверки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кто контролирует</b>	<b>Выходная результат</b>
<b>Контроль за выполнением Всеобуча</b>	Информирование о приеме обучающихся в школу	Информирование о приеме учащихся в школу Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Т Родительское собрание	Сакипова А.А.	Собеседование
	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Информирование о приеме учащихся в 10 класс Ознакомление родителей и выпускников 9 классов с правилами приема в школу	Т	Сакипова А.А.	Собеседование
<b>Контроль за состоянием преподавания уч. предметов</b>	Отчеты учителей выполнения рабочих программ по учебным предметам. Электронный журнал.	Выполнение рабочих программ по учебным предметам. Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года.	Ф	Администрация	Мониторинг
	Протоколы итоговой аттестации. Электронный журнал.	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Т	Администрация	Мониторинг
<b>Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации</b>	Проведение экзаменов	Организация и проведение итоговой аттестации. Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Т	Бушкина Е.Г Сакипова А.А.	Приказы
<b>Контроль за школьной документацией</b>	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел обучающихся	ТП	Классные руководители	Собеседование, прием журнала
	Электронный журнал	Оформление классными руководителями журналов на конец учебного года	ТП	Зубова М.И. Сакипова А.А Классные руководители	Собеседование, прием журнала

	Журналы индивидуального обучения	Выполнение рабочих программ индивидуального обучения	ТП	Зубова М.И.Сакипова А.А.	Собеседование, прием журнала
<b>Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2024-2025 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2025-2026 учебный год	Ф	Администрация	совещание
	Материалы предварительной нагрузки на 2025-2026 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2025-2026 учебный год	П	Администрация	совещание
<b>Контроль за реализацией ФГОС ООО</b>	Деятельность педколлектива по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году	Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах. Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОСНОО и ФГОС ООО в 2025-2026 учебном году.  Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС СОО в 2025-2026учебном году.	Ф	Зубова М.И.  Л.Ю.Иванченко Ю.М.	совещание

## РАЗДЕЛ 2: Воспитательная работа

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2025-2026 учебный год (модульный)

	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Направления воспитания
2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»); 2023 – Год педагога и наставника					
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>					
<i>В течение года</i>					
	<i>Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</i>	1-11	Каждый понедельник (пятница)	Замдиректора по ВР Педагог – организатор, Классные руководители	
	<i>Проект «Наследники Великой Победы»</i>	1–11	Сентябрь–май по отдельному плану	Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, учителя истории, Совет лидеров	1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности 2. духовно-нравственное воспитание
	<i>Проект «Экологический Марафон»</i>	1–11	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, сотрудники «Точки роста», учителя биологии	1. Экологическое воспитание 2. Трудовое воспитание
	<b>Спортивные соревнования</b>				1. Физическое воспитание и

Дни здоровья, сдача нормативов ГТО Спортивные праздники Всероссийская акция «Лыжня России»	1-11	в течении года по отдельному плану	МО учителей физической культуры, Классные руководители	формирование культуры здоровья; 2. Обеспечение физической, инфор- мационной и психологической безопасности 3. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование русской идентичности
<b>Экскурсии</b> Посещение выездных театров в МУК ДК ст. Тарханы Поход классом в кино Экскурсии в музеи	1-11  1-11 1-11	В течение года	Классные руководители	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе русских традиционных ценностей;
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и 50 летнему юбилею школы <b>"Здравствуй к знаниям дорога"</b>	1-11	<b>1 сентября</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1. духовно-нравственное воспитание; 2. популяризация научных знаний среди детей.
<b>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</b> Акция «Белые журавлики». Общешкольная линейка	1-11	<b>04.09 (03.09)</b>	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, учитель истории и обществознания. классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; 3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
<b>Проект «Наследники Великой Победы»</b> День окончания Второй мировой войны. Вахта памяти	1–11	04.09 (03.09)	Руководитель «Юнармия»,	1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование русской идентичности 2. Трудовое воспитание
<b>Неделя безопасности дорожного движения.</b>	1–11	18.09 – 22.09	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
<b>Месячник пожарной безопасности</b>	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, классные	3.обеспечение физической,

				руководители	информационной и психологической безопасности;
	<i>Акция самоопределения «Дело по душе»</i> (вовлечение учащихся в работу кружков и секций)	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные.	1.духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 2.приобщение детей к культурному наследию; 3. популяризация научных знаний среди детей; 4. физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 5. трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; 6. повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; 7.экологическое воспитание; 8. развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; 9.поддержка общественных объединений в сфере воспитания
	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11	сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители	1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 2. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности 3. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
	Участие в VI открытом городском конкурсе поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»		05-20.09	Замдиректора по ВР Классные руководители, Учителя ИЗО и технологии	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; руководители ценностей; 2. приобщение детей к культур-ному

					наследию;
<b>Октябрь</b>					
<p><b>День пожилого человека.</b></p> <p>1. Концертная программа «<b>Люди пожилые, сердцем молодые</b>»</p> <p>2. Благотворительная акция «<b>Шаг навстречу</b>» (трудовые десанты к ветеранам Вов и ветеранам педагогического труда). ( В рамках <i>Проекта «Наследники Великой Победы»</i>)</p> <p>3. «<b>Почта добра</b>», рассылка открыток бабушкам, дедушкам</p>	1-4	<p><b>01.10</b> (30 сентября)</p>	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, классные руководители	<p>1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>2. поддержка семейного воспитания</p>	
	5-11		Классные руководители, руководитель юнармии		
	1-11		Классные руководители		
<p><b>Акция «Спешите делать добро»</b> (поздравление ветеранов педагогического труда)</p>		02.10-05.10	Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров,	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	
<p><b>Международный день учителя</b></p> <p>Праздничные мероприятия «День учителя» - Концертная программа «Учителем прекрасна школа»</p> <p>- День дублера «<b>ДАЁШЬ ВЛАСТЬ!</b>» - Акция «Неделя благодарности учителям»</p>	1-11	<b>05.10</b>	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, советники по воспитанию, Совет лидеров, учителя-предметники	<p>1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>2. приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>3. трудовое воспитание</p> <p>4. популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>5. повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;</p> <p>6. поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</p>	
		29.09- 05.10			

	<p><b>Осенний бал</b>          Конкурсная программа «Здравствуй, осень золотая»          Выставка-конкурс «Природа и фантазия-2023»</p>	<p>1-11          1-4          1-7</p>	<p>До 27.10</p>	<p>Заместитель директора по ВР,          классные руководители,          советники по воспитанию,          Совет лидеров</p>	<p>1. экологическое воспитание;          2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>
	<p><b>Международный день школьных библиотек</b>          Общешкольная акция «От щедрого сердца»(книги в дар)          Фоточеллендж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»</p>	<p>1-11</p>	<p>25.10</p>	<p>Классные руководители,          школьный библиотекарь,          советники по воспитанию</p>	<p>1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;          2.приобщение детей к культурному наследию;          3.популяризация научных знаний среди детей;          4.экологическое воспитание</p>
	<p><b>День отца в России (15.10)</b>          Участие в фотоакциях: «С папой классно», «С папой можно всё»          Конкурс чтецов «О папе нашем мы расскажем»          Конкурс мини-сочинений «Папа – гордость моя»          Тематические классные часы</p>	<p>1-11          1-4          7-11          1-11</p>	<p>12.10 – 16.10</p>	<p>Замдиректора по ВР          Классные руководители,          Учителя ИЗО, учителя русского языка и литературы</p>	<p>1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;          2. поддержка семейного воспитания ;          3.расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов .</p>
	<p>в рамках <b>Проекта «Экологический марафон»</b>          Операция «Чистый двор –чистая школа!»          Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче)</p>	<p>5-11</p>	<p>13.10</p>	<p>Замдиректора по ВР          Классные руководители,          учителя экологии,          сотрудники «Точки роста»,</p>	<p>1. Экологическое воспитание          2. Трудовое воспитание          3.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности</p>
	<p>Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам</p>	<p>1-11</p>		<p>Учителя-предметники,          сотрудники «Точки</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей</p>

				роста»	
<b>Ноябрь</b>					
	День народного единства. Классные часы по данной тематике Челлендж «#МЫВМЕСТЕ» (соцсети)	1-11	<b>04.11</b> 07.11 1-4	Руководитель музея, педагог-организатор, Совет лидеров, руководитель школьного театра	1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
	<i>в рамках Проекта «Экологический марафон»</i> Акция «Зимний сад» (уход за растениями и озеленение классных комнат и рекреаций школы)	1-11	10.11	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель биологии, сотрудники «Точки роста»,	1. Экологическое воспитание 2. Трудовое воспитание
	<b>Международный день толерантности</b> Тематические классные часы	1-11	<b>16 ноября</b>	Классные руководители, Социальные педагоги, советники по воспитанию	1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
	<b>День матери</b> Тематические классные часы Праздничное мероприятие «Говорите мамам нежные слова»	5-11 1-4	<b>26.11</b> до 24.11	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного театра «Лира»	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 2. поддержка семейного воспитания ; 3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов .
	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	1-11	<b>30.11</b>	Классные руководители, учителя истории и обществознания	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	<i>в рамках Проекта «Наследники Великой победы»</i> Тематические уроки мужества ко Дню Неизвестного Солдата. Библиотечные уроки, просмотры художественных фильмов	1-11	<b>03.12</b>  01-04.12  28.11-01.12	Классные руководители, Советники по воспитанию, заместитель директора по ВР, библиотекарь, руководитель юнармии	1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности 2. духовно-нравственное воспитание

<p><b>День Героев Отечества.</b> Тематические классные часы Акция «Письмо неизвестному солдату»</p>	1-11	<p><b>09.12</b> 07-09.12 08.12</p>	Классные руководители, Советники по воспитанию, учителя истории и обществознания	1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
<p><b>«День Конституции Российской Федерации»</b> <i>Информационная перемена</i></p>		<b>12.12</b>	учитель истории и обществознания	Патриотическое воспитание
<p>Подготовка и проведение <b>новогодних праздников</b> Развлекательно –игровая программа «Новогодняя сказка» Новогодняя дискотека  - Конкурс «Новогодняя тантамареска» (стенд для фотографирования) - Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета.</p>	1-7  8-11  1-11  1-11	01 по 31.12	Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, советники по воспитанию, активисты РДДМ, Учителя ИЗО и технологии	1.духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 2.приобщение детей к культурному наследию ; 3. трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение ; 4. эстетическое воспитание; 5. поддержка семейного воспитания .
<p>Веселые зимние старты Участие в программе ВФСК ГТО</p>	1-11	декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры	1.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<p>Зимняя школьная спартакиада участие в программе ВФСК ГТО Проведение тематических классных часов по ЗОЖ Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул - Международный день зимних видов спорта.</p>	1-11	<p>Январь  Согласно отдельному плану  23 января</p>	Классные руководители, учителя физической культуры	1. физическое воспитание и формирование культуры здоровья ; 2. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
<p>в рамках <b>Проекта «Наследники</b></p>	1-11		Руководитель юнармии ,	1.Гражданское и патриотическое

	<b>Великой победы»</b> Трудовые десанты к труженикам тыла и детям войны		В течении месяца	классные руководители	воспитание, формирование российской идентичности 2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 3. трудовое воспитание
	<i>в рамках Проекта «Экологический марафон»</i> Экологические рейды «Самый чистый класс!" Акция «Покормите птиц зимой»	1-11	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, Совет лидеров, классные руководители	1. Экологическое воспитание 2. Трудовое воспитание 3. .духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	<b>Месячник гражданского и патриотического воспитания</b>	1-11	Февраль По отдельному плану	Педагог- организатор, классные руководители	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности 2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
	<b>Проект «Наследники Великой Победы»</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) - информационные минутки Конкурс чтецов «Поэты о войне»	1-11  1-4  1-11	  02.02  02.02	Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, советник по воспитанию,   учителя русского языка и литературы, классные руководители	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности 2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 3.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
	<b>Вечер встречи выпускников</b>	1-11	04.02 (первая суббота февраля)	Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, советники по воспитанию, активисты РДДМ	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
	Международный день дарения книг Акция «Подари книгу»		14.02	библиотекарь, классные руководители	

<p><b>День защитника Отечества</b> Фестиваль солдатской песни (инсценировок) Спортивные мероприятия: Зарничка Зарница</p>	1-11	<p><b>23.02</b>  20-22.02  1-4 5-7 8-11</p>	<p>Классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ</p>	<p>1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 2. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности 3. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p>
<b>МАРТ</b>				
<p><b>Международный женский день – 8 марта</b> Праздничный концерт «Для милых мам» Рыцарский Турнир</p>	<p>1 – 11  1-4  5-11</p>	<p><b>08.03</b>  <b>Согласно отдельному плану</b></p>	<p>Классные руководители, Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, руководитель школьного театра, Совет лидеров</p>	<p>1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 2. приобщение детей к культурному наследию; 3. трудовое воспитание</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<p><b>Всемирный день здоровья</b> Участие в программе ВФСК ГТО. Спортивное мероприятие «Мама-папа-я - Спортивная семья»</p>	1-11	<p>07.04 <i>Согласно плану ШСК</i></p>	<p>Классные руководители, учителя физической культуры</p>	<p>1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>
<p><b>День космонавтики.</b> -конкурс рисунков, -конкурс поделок -научно-практическая конференция «Шаг в науку»</p>		<p><b>12.04</b>  Согласно отдельному плану</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, советники по воспитанию, активисты РДДМ, педагоги «Точка Роста», учитель ИЗО</p>	<p>1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности</p>

<p><i>в рамках Проекта «Экологический марафон»</i></p> <p>День птиц (01.04)</p> <p>Акция «Цветочный калейдоскоп», (посадка декоративных растений на рассаду)</p> <p>День Земли (22.04) просветительская акция</p> <p>Экосубботник «Зеленая Россия»</p>	<p>1-4</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>30.03</p> <p>01-15.04</p> <p>21.04</p> <p>21.04</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, учитель биологии, сотрудники «Точки роста»,</p>	<p>1. Экологическое воспитание;</p> <p>2. трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение</p>
<b>МАЙ</b>				
<p><b>Проект «Наследники Великой Победы»</b></p> <p><b>День победы</b></p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! Митинг .</p> <p>1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы</p> <p>2. Подготовка и участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»,</p> <p>3. Учебные военно-полевые сборы для десятиклассников</p> <p>1. Выставка рисунков, посвященная 9 мая: Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»</p> <p>2. Смотр строя и песни</p> <p>3. Литературно-музыкальная композиция</p> <p>Выезд к ветеранам «Невыдуманные</p>	<p>1-11</p> <p>10</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>8–11</p>	<p><b>09.05</b></p> <p>Согласно отдельному плану</p> <p>До 9 мая</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, активисты РДДМ, руководители юнармии</p> <p>Фролова Т.В., Чиликина Е.А</p>	<p>1. гражданское и патриотическое, воспитание формирование российской идентичности;</p> <p>2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>3. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>4. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</p>

	рассказы»				
	в рамках <b>Проекта «Экологический марафон»</b> субботник по озеленению пришкольного участка	1-11	до 19.05 (по погодным условиям)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель биологии, сотрудники «Точки роста»	1. Экологическое воспитание 2. Трудовое воспитание
	Праздник «Последний звонок»	1-11	25.05	Заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров, Классные руководители	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
<b>ИЮНЬ</b> (отдыхающие в ЛОЛ)					
	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	1-6	июнь	Руководитель ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор	Организация общешкольных коллективных творческих дел
	Вручение аттестатов выпускникам 9 классов	9	июнь	Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
	Выпускной бал в 11 классе	11	июнь		1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>					
<b>Работа с классным коллективом</b>					
	Организационные и деловые классные часы	1-11	Раз в неделю	Классные руководители	
	Классные коллективные творческие дела	1-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
	Инструктажи по безопасности на	1-11	Согласно планам ВР	Классные руководители	1. обеспечение физической,

	дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.		классных руководителей		информационной и психологической безопасности.
	Экскурсии	1-11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 2. гражданское и патриотическое воспитание; 3. профориентация и самоопределение
	Инструктаж по ПДД, ТБ и ЧС. Беседа «Правила поведения в школе».	1-11	1.09	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 3. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
	Составление социальных паспортов класса	1-11	02.09-09.09	Классные руководители, социальный педагог	1. поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»; 2. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
	Изучение классного коллектива	1-11	В течении учебного года	Классные руководители	
	Выборы актива класса.	1-11	До 09.09	Классные руководители	1. поддержка общественных объединений в сфере воспитания
	Адаптация десятиклассников	10	В течении учебного года	Классные руководители 10-х классов, педагог-психолог	1. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся
	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	12.09-19.09	Классные руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
	Месячник пожарной безопасности	1-11	сентябрь	Классные руководители	
	Месячник гражданского и патриотического воспитания	1-11	февраль	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание;
	Цикл бесед по охране жизни и здоровья учащихся в период каникул	1-11	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-	Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся

			Май	организатор	
	«Посвящение в первоклассники»	1 класс	октябрь	Классные руководители, Заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
	«Посвящение в пятиклассники»	5 класс	октябрь		
	Праздник «Прощание с Букварем»	1		классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог- организатор, Совет лидеров	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
<b>Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)</b>					
	<i>Урок знаний.</i>	1–11	01.09	Классные руководители	
	<b><i>Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</i></b>	1–11	<b>03.09</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; 3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
	<b><i>Урок мужества. День окончания Второй мировой войны</i></b>				
	<i>Классные часы, встречи, часы общения, поздравления, акции, посвященные Международному дню пожилых людей.</i>	1-11	<b>01.10</b>	Классные руководители	1. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
	<b><i>День Учителя</i></b>	1-11	<b>05.10</b>	Классные руководители	
	<b><i>День отца в России</i></b>	1-11	<b>16.10</b>	Классные руководители	
	<b><i>День народного единства</i></b>	1–11	<b>04.11</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; 3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
	<b><i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i></b>	1-11	<b>08.11</b>	Классные руководители,	

<i>Международный день толерантности</i>	1-11	<b>16.11</b>	Классные руководители	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
<i>День матери в России.</i> Тематические классные часы	1-11	<b>26.11</b>		
<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	1-11	<b>30.11</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание;
- Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата. - Международный день инвалидов	1–11	<b>03.12</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
<i>День Героев Отечества</i>	1-11	<b>09.12</b>	Классные руководители	3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
<i>Классный час «День Конституции Российской Федерации»</i>	1–11	<b>12.12</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание;
<i>День российского студенчества</i>	1-11	<b>25.01</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</i> <i>27 января как Международный день памяти жертв Холокоста</i>	1–11	<b>27.01</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
<i>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</i>	1-11	<b>02.02</b>	Классные руководители	3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
<i>Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами</i>	1–11	<b>15.02</b>	Классные руководители	

	<i>Отечества</i>				
	<i>День защитника Отечества</i>	1-11	<b>23.02</b>	Классные руководители	
	<i>Международный женский день</i>	1-11	<b>08.03</b>	Классные руководители	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
	<i>День воссоединения Крыма и России</i>	1–11	<b>18.03</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание;
	<i>Всемирный день театра</i>	1-11	<b>27.03</b>	Классные руководители	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
	<i>День космонавтики.</i>	1–11	<b>12.04</b>	Классные руководители	1.1. гражданское и патриотическое воспитание; 2.. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
	<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</i>	1-11	<b>19.04</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; 3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
	<i>Праздник Весны и Труда</i>	1-11	<b>01.05</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание;
	<i>День Победы</i>	1-11	<b>09.05</b>	Классные руководители	1. гражданское и патриотическое воспитание; 2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 3. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; 4. расширение воспитательных

					возможностей информационных ресурсов.
Международный день семьи	1–11	15.05	Классные руководители		1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
<b><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></b>					
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–11	По мере необходимости	Классные руководители		Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания обучающихся
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–11	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители		
<b><i>Индивидуальная образовательная траектория</i></b>					
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–11	В течение года	Классные руководители		
<b><i>Работа с учителями-предметниками в классе</i></b>					
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности		
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Классные руководители 10-х классов, Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности		
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-11	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители		
<b><i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i></b>					
Заседание родительского комитета класса	1–11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса		

				Администрация школы (по требованию)	
	Цикл встреч «Путь самоопределения»	8–11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители	
	Классные родительские собрания	1–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет	
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>					
	Планирование воспитательного компонента урока	1-11	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-11	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
	Игровые формы учебной деятельности	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
	Интерактивные формы учебной деятельности	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
	Внутриклассное шефство	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
	Музейные уроки	1–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	

	Содержание уроков	1– 11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
	Проведение Всероссийских открытых уроков	1-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	<b>Международный день распространения грамотности</b> (информационная минутка на уроке русского языка)	1–11	<b>08.09</b>	Учителя русского языка и литературы	1. гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; 2. духовно-нравственное воспитание; 3. приобщение детей к культурному наследию;
	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>	1-11	<b>10.09</b>	Учителя истории и обществознания	4. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
	<b>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)</b>	7-11	<b>13.09</b>	Учителя истории и обществознания	Патриотическое воспитание
	Правила учебных кабинетов	1–11	в течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	<b>Международный день музыки</b>	1-11	<b>01.10</b>	Учителя музыки	духовно-нравственное воспитание;
	<b>Всемирный день защиты животных.</b>	1-6	<b>04.10</b>	Учителя начальных классов, учителя биологии	Экологическое воспитание
	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	8–11	06.10	Учителя биологии	духовно-нравственное воспитание;
	Урок Памяти. День памяти политических репрессий.	5–11	30.10	Учителя истории,	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Месячник точных наук	5-11	Октябрь По отдельному плану	Руководители ШМО	Популяризация научных знаний среди детей
<b>НОЯБРЬ</b>				
Международный день энергосбережения.	1-11	11.11	Учителя экологии, биологии, сотрудники «Точки роста»,	Экологическое воспитание
<b>День начала Нюрнбергского процесса (уроки истории и обществознания)</b>	10–11	20.11	Учителя истории и обществознания  Соц.педагога, педагог-психолог	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности 2. правовое воспитание
Всемирный день ребёнка	1-11	20.11		
День словаря	2-11	22.11	Учителя русского языка и литературы	1.духовно-нравственное воспитание; 2.приобщение детей к культурному наследию
<b><i>День Государственного герба Российской Федерации</i></b>		<b>30.11</b>	Учителя истории и обществознания	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Международный день художника	1-11	08.12	Учителя ИЗО	1.духовно-нравственное воспитание; 2.приобщение детей к культурному наследию
День прав человека	1-11	10.12	Учителя истории и обществознания	
Месячник искусства и спорта	1-11	Декабрь По отдельному плану	Учителя ИЗО, музыки, физической культуры	1.духовно-нравственное воспитание; 2.приобщение детей к культурному наследию 3. физическое воспитание
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	7-11	25.12	Учителя истории и обществознания	1.духовно-нравственное воспитание; 2.приобщение детей к

					культурному наследию
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	День детских изобретений	1-11	17.01	Учителя-предметники, сотрудники «Точки роста»	Популяризация научных знаний среди детей
	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцума) – День памяти жертв Холокоста</b>	1–11	27.01	Учителя истории и обществознания	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>	1-11	<b>02.02</b>	учителя истории, руководитель школьного музея	Приобщение детей к культурному наследию патриотическое и гражданское воспитание
	<b>День российской науки.</b>	1-11	<b>08.02</b>	Учителя-предметники, сотрудники «Точки роста»	Популяризация научных знаний среди детей
	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	1-11	<b>15.02</b>	учителя истории	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
	<b>Международный день родного языка</b>	1-11	<b>21.02</b>	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка	Духовное и нравственное воспита- ние детей на основе российских традиционных ценностей
<b>МАРТ</b>					
	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1–11	01.03	Учителя биологии	Духовное и нравственное воспита- ние детей на основе российских традиционных ценностей
	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для	1-11	14.03	Учителя русского языка и литературы,	Духовное и нравственное воспита- ние детей на основе российских традиционных ценностей

обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)					
<b>День воссоединения Крыма и России (10 лет)</b>	1–11	<b>18.03</b>	Учителя истории и обществознания	1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	
Международный день лесов	1-11	21.03	учитель биологии, сотрудники «Точки роста»,	Экологическое воспитание	
Всемирный день водных ресурсов	1-11	22.03			
Неделя математики	1–4	март по отдельному плану	Учителя математики Руководитель ШМО	Популяризация научных знаний среди детей	
Неделя окружающего мира	1-4	Март по отдельному плану	Руководитель ШМО, классные руководители		
Неделя русского языка	1-4	Март по отдельному плану	Руководитель ШМО, классные руководители		
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Международный день птиц	1-6	01.04	учитель биологии, сотрудники «Точки роста»,	Экологическое воспитание	
Всемирный день Земли	1-11	22.04			
<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	7-11	<b>19.04</b>	Учителя истории и обществознания	1.Гражданское и патриотическое воспитание	
Месячник гуманитарных наук	5-11	Апрель По отдельному плану	Руководители ШМО	Популяризация научных знаний среди детей	
День российского парламентаризма	7-11	27.04	Учителя истории и обществознания	1.Гражданское и патриотическое воспитание	
<b>МАЙ</b>					
Международный день музеев	1-11	18.05	Руководитель школьного музея		
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–11	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	

## КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	1-11	<b>понедельник</b>	Классные руководители	
<b><i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i></b>					
	Билет в будущее	6–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации	
	<b>Профориентация</b>	<b>6–11</b>	<b>четверг</b>	Классные руководители	
	Школьный театр «Лира»	5-11	Согласно расписанию занятий ВД	Чернявская Е.П.	
	Школьный спортивный клуб «Спарта»	5—11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности	
	В мире красок	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Шинкаренко Ю.В	
	"Профессии в красках"	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Шинкаренко Ю.В	
	"Мир профессий"	3	Согласно расписанию занятий ВД	Адаева Ж.А.	
	Кружок «Вдохновение»	7	Согласно расписанию занятий ВД	Шинкаренко Ю.В	
	Подвижные игры	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Адаева Ж.А., Фролова Т.В., Савельева А.В., Зубова М.И., Чиликина Е.А	
	«Мир бумаги»	5-7	Согласно расписанию занятий ВД	Иванченко Ю.М	
	"Декоративно - Прикладное искусство"	2	Согласно расписанию занятий ВД	Фролова Т.В.	
	Мой выбор	6-11	Согласно расписанию занятий ВД	Конюхова Ф.И.	
	«Юный журналист»	9-11	Согласно расписанию занятий ВД	Карташева Л.Н	

***Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ***

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Советники по воспитанию	
«Юнармия»	8а	Согласно расписанию занятий ВД	Евсеев А.В. Подосинникова Л.В.	
ЮИД	6б	Согласно расписанию занятий ВД	Фролова Т.В	
ЮДП	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Кочнева С.П	
Юные пожарные	6а	Согласно расписанию занятий ВД	Саркисян АБ	
профессия "Учитель"	10	Согласно расписанию занятий ВД	Нуйкина Ю.Н.	
<b><i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i></b>				
«Память» - в рамках работы музея школы	8-11	Согласно расписанию занятий ВД	Гриценко С.А	
<b><i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i></b>				
финансовая грамотность	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Фролова Т.В., Савельева А.В, Чиликина Е.А	
Юный информатик	5-6	Согласно расписанию занятий ВД	Саркисян АБ	
Увлекательная математика	7	Согласно расписанию занятий ВД	Каргина И.П	
Речевичок	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Зубова М.И.	
Кружок «Вдумчивое чтение»	2б	Согласно расписанию занятий ВД	Чиликина Е.А	
<b><i>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</i></b>				
Еженедельная организационная линейка	1-11	Понедельник, перед первым уроком	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
<b><i>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП</i></b>				
Кружок «Веселый английский»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Чукалина АИ	

Кружок «Занимательная математика»	36	Согласно расписанию занятий ВД	Матушкина С.В	
Кружок «Эрудит»	8а,б	Согласно расписанию занятий ВД	Подосинникова Л.В.	
Веселый Английский	7а	Согласно расписанию занятий ВД	Сакипова А.А	
Занимательная математика	1а	Согласно расписанию занятий ВД	Матушкина С.В.	
ЕГЭ по русскому языку на 80+	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Данилова Т.П.	
Книгочеи	2а,3,4б	Согласно расписанию занятий ВД	Карташева Л.Н.	
Баскетбол	6-11	Согласно расписанию занятий ВД	Евсеев А.В	
Волейбол	6-11	Согласно расписанию занятий ВД	Евсеев А.В	
Кружок «В тире»	6	Согласно расписанию занятий ВД	Иванченко М.Г	
ОПФ	1-6	Согласно расписанию занятий ВД	Саркисян А.Б	
<b><i>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</i></b>				
Основы психологии	8б	Согласно расписанию занятий ВД	Конюхова Ф.И.	
<b><i>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</i></b>				
Школьная служба медиации	1-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности	
<b><i>ИЮНЬ (1-6 классы, отдыхающие в ЛОЛ)</i></b>				
Международный день защиты детей	1-6	01.06	Руководитель ЛОЛ, воспитатели ЛОЛ,	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
День рождения А.С. Пушкина	1-6	06.06		Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
День России. «Моя Россия!»	1-6	12.06		Приобщение детей к культурному

				педагог-организатор	наследию
	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-6	22.06		Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
	День села	1-11	октябрь		Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию
	День матери	1-11	26 ноября		
	Новый год	1-11	декабрь		
	Масленица	1-11	март		
	День Защитников Отечества	1-11	22 февраля		
	Международный женский день	1-11	7 марта		
	День семьи	1-11	(8 июля)		
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>					
	<i>В течение года</i>				
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Учителя ИЗО, технологии, Совет лидеров	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
	Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители	
	<b>Проект «Экологический марафон»</b> Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя технологии,	Трудовое воспитание Экологическое воспитание
	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы				
	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-11	В течение года	Классные руководители, Учителя ИЗО, Технологии, Совет школы,	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание

	Правила дорожного движения	1–11	Сентябрь–май	Учитель ОБЖ	3. Эстетическое воспитание
<b>Сентябрь</b>					
	<b>Проект «Экологический марафон»</b> Волонтерская экологическая акция «Чистый город – зеленый город», посвященная Дню города.	1-11	08-09.09	Классные руководители, педагог-организатор, учителя технологии,	Экологическое воспитание Трудовое воспитание
	Организация выставки творческих работ «Азбука безопасности»	5-11		Педагог -организатор Совет лидеров	
<b>Октябрь</b>					
	<b>Проект «Экологический марафон»</b> Операция «Чистый двор – чистая школа!»	1-11	октябрь	Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, учителя технологии,	Экологическое воспитание Трудовое воспитание
	Организация выставки «Природа и фантазия-2022»	1-11	октябрь	Учителя технологии активисты РДДМ	
<b>Ноябрь</b>					
	Организация выставки творческих работ ко Дню матери «Наполнен мир любовью материнской»	1-7		Учителя ИЗО, активисты РДДМ	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
	<b>Проект «Экологический марафон»</b> акция «Зимний сад» (уход за растениями и озеленение классных комнат и рекреаций школы)	1-11	11.11	Классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель биологии, сотрудники «Точки роста»	
<b>Декабрь</b>					
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета.	1–11	до 07.12	Заместитель директора по ВР, ответственные за кабинет, учитель ИЗО, активисты РДДМ	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
	Творческая выставка «Зимняя сказка»	1-11		Классные руководители, учителя технологии, активисты РДДМ	
<b>Январь</b>					

Оформление актов зала к Месячнику гражданского и патриотического воспитания	1-11	24-26	Классные руководители, Учитель ИЗО, библиотекарь, активисты РДДМ	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День российской науки»	5-11	До 08.02	Сотрудники «Точки роста», активисты РДДМ	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
<b>МАРТ</b>				
Организация выставки творческих работ к Международному женскому дню.	1-7	До 06.03	Классные руководители, Учитель ИЗО, активисты РДДМ Совет лидеров	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Проект «Экологический марафон»</b> Общешкольный субботник	1-11		Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, активисты РДДМ, учителя технологии,	Экологическое воспитание
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Космос – это мы!»	1–11	10.04	Сотрудники «Точки роста», учителя физики и информатики, активисты РДДМ	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
Организация выставки рисунков, и Боевых листов «Путь к Победе!», посвященной 9 мая		До 30.04	Классные руководители, Учитель ИЗО, активисты РДДМ	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
<b>МАЙ</b>				
Проект «Экологический марафон» Школьный субботник по озеленению	1-11	По погоде	Классные руководители, заместители директора по	Экологическое воспитание

	территории			УР и ВР, активисты РДДМ	
	Украшение коридоров школы к празднику «Последний звонок 2024!»	5-11	22.05-24.05	Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров, учителя ИЗО и технологии	1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 2. Трудовое воспитание 3. Эстетическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>					
	<b>Проект «Экологический марафон»</b> Акция к международному Дню экологии	1-6	06.06	активисты РДДМ,	Экологическое воспитание
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>					
<b>В течение года</b>					
	Общешкольный совет родителей	1–11	Один раз в триместр	Директор	
	Общешкольные родительские собрания Результаты за прошлый год + «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» «Семья и школа: территория безОпасности. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся и	1–11	Один раз в триместр по графику  Сентябрь  Декабрь   февраль   Май	Замдиректора Классные руководители	

	воспитанников»				
	<b>Родительский всеобуч</b>	1–11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, Классные руководители	
	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	По запросу	Администрация	
	Персональные выставки талантов родителей	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР , Классные руководители	
	Совет родителей	1–11	В течение года	Директор,заместитель директора по ВР	
	<b>Информационное оповещение</b> через школьный сайт	1-11	В течение года	Администрация школы	
	<b>Индивидуальные консультации</b> по вопросам воспитания детей.	1-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	
	<b>Посещение семей</b> с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11	В течение года	социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН	
	<b>Работа Совета профилактики</b> несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	<b>Участие родителей</b> в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители	
	<b>Участие</b> в мероприятиях Службы медиации.	1-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
	<b>Организация совместного посещения</b> музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	1-11	В течение года	Родительский комитет	

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.
	Родительские классные собрания по плану	1-11		Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор	
	Рейд в семьи учащихся классы				
	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 классы	26.09-30.09	Классные руководители, учителя технологии	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании. Участие в программе ВФСК ГТО»	1– 11		Учителя физической культуры	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
	<b>Посещение семей</b> несовершеннолетних обучающихся школы, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Саратовскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, <b>Профилактическая беседа</b> «Дисциплина в школе» составление актов.	1 – 11		Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор, психолог, социальный педагог	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
<b>НОЯБРЬ</b>					
	«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–11	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.
	Родительские классные собрания по плану <b>Родительский всеобуч</b>	1-11		Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-	

				организатор	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11		Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.
	Работа совета по подготовке к новому году				
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Индивидуальные консультации с родителями «группы риска».	1-11		Социальный педагог, психолог	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Общешкольное родительское собрание. <b>Родительский всеобуч</b>	1-11		Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	8-11		Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.
<b>МАЙ</b>					
	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11		Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.
<b>ИЮНЬ</b>					
	Родительское собрание в 9 классах по поступлению в 10 класс	родители		Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-	Организация взаимодействия с родителями обучающихся

				организатор	
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>					
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь 2022	Классные руководители	
	Работа в соответствии с обязанностями	1-11	В течение года	Классные руководители	
	Заседание активов классов	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
	Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Конец года	Классные руководители	
	Заседания Совета Лидеров	5-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор	
	Фото- и видеоотчеты об акциях, поездках, мероприятиях	4-11	По мере проведения	Совет лидеров	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	Организация и подготовка линейки, посвященной «Дню знаний»	1-11	До 01.09	Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
	Проведение митинга, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-11	04.09	Педагог- организатор, совет лидеров	
	Выборы органов самоуправления в классах; Организация дежурства в школе; Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24уч. год»; Оформление школьных уголков.	1-11	04-08.09	Классные руководители	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-11		заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор	
	День работника дошкольного	5-11	27.09	Совет лидеров	

	образования. <i>Поздравление сотрудников ДОУ</i>				
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11		заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, социальный педагог, Совет лидеров	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	«Шаг на встречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Поздравление ветеранов.	5-11	до 01.10	педагог-организатор, Совет лидеров	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Самоуправление
	Подготовка и проведение праздничного концерта «Учителем прекрасна школа»	8-11	05.10	заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров	
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11	До 05.10	педагог-организатор, Совет лидеров	
<b>НОЯБРЬ</b>					
	День народного единства	5-11	04.11	Педагог-организатор, Совет лидеров	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Самоуправление
	День толерантности	5-11	16.11		
	Совместное заседание Совета Лидеров и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11	По согласованию	Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров, председатель Совета родителей	
	Участие в подготовке праздничных мероприятий, посвященных Дню матери	5-11	До 26.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет лидеров	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	День неизвестного солдата	5-11	03.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет лидеров,	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных

День героев отечества	5-11	09.12	Педагог-организатор, Совет лидеров	объединений в сфере воспитания. Самоуправление.
День добровольца (волонтера) (тематическая акция)	5-11	05.12	Педагог-организатор, Совет лидеров	Гражданское и патриотическое воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Участие в организации спортивного мероприятия, посвященного Международному дню зимних видов спорта		23.01	Классные руководители, Учитель ИЗО	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
Совместное заседание Совета лидеров, родительского комитета и администрации по подготовке Вечера встречи выпускников.	7-11	По согласованию	Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров, председатель Совета родителей	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Самоуправление
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	27.01	Педагог-организатор, Совет лидеров	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
День Российской науки	5-11	08.02	Педагог-организатор, Совет лидеров	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Самоуправление
День Защитников Отечества	5-11	22.02	Педагог-организатор, Совет лидеров	
<b>МАРТ</b>				
Международный женский день. Подготовка и проведение праздничного концерта	5-11	до 07.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, Совет лидеров	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Самоуправление
Всероссийская неделя музыки	5-11		Педагог-организатор, Совет лидеров	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
День космонавтики	5-11	12.04	Педагог-организатор, Совет лидеров	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучаю-

					щихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Самоуправление
<b>МАЙ</b>					
	День Труда	5-11	01.05	Педагог-организатор, Совет лидеров	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Самоуправление
	Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню Победы	5-11	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, Совет лидеров	
	<i>День детских общественных организаций России</i>	1-11	19.05	Педагог-организатор, Совет лидеров	
	Подготовка и проведение праздничных мероприятий последнего звонка		До 25.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет лидеров	
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>					
	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-11	04.09-08.09	Социальные педагоги, учитель ОБЖ, руководители кружков, педагог-организатор	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11	сентябрь		
	Контроль социальных паспортов	1-11	До 15.09		
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях,	7-11	19,21 октября	Социальный педагог, психолог	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения

	направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.				
	<b>Неделя безопасности дорожного движения:</b>	1 – 11-е	18.09 – 22.09	Замдиректор по ВР, классные руководители, руководитель «Юнармии»	
	Проведение воспитательных классных мероприятий с просмотром видеофильмов (по планам кл.рук)			Классные руководители	
	Месячник пожарной безопасности	1-11-е	сентябрь	Замдиректор по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители	
	День Интернета		30.09	Учитель информатики, классные руководители	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений Тематические классные часы		По отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог, психолог	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Саратовскому району. Заседание Совета профилактики	1-11	28.10-30.10	Социальный педагог, педагог-организатор	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Акции «Внимание! Дорога!», «Засветись!»	1-11	В течении месяца	Учитель ОБЖ, Руководители «ЮИД», «ЮДП» «Юнармии»	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Акция «Алая лента»,	8-11	01.12	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
Международный день прав человека.	8-11	10.12	Социальный педагог, психолог	
Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		По согласованию	Ответственный за пожарную безопасность	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-7	По согласованию	Социальный педагог, психолог	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-11		Социальный педагог, психолог	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-11		Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности
<b>МАРТ</b>				
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические классные			Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, социальный педагог	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения

<b>АПРЕЛЬ</b>				
Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	8-11	По согласованию	Социальный педагог, психолог	Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
<b>МАЙ</b>				
Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-11		Классные руководители, социальный педагог, психолог	Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>				
Встречи учащихся с инспектором ПДН	1-11	Ежемесячно По отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители	1. поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»; 2. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; 3. адаптация детей мигрантов; 4. поддержка семейного воспитания 5. гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности 6. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности .
Встречи с медицинскими работниками ФАП с. Шевыревка.  <i>Всемирный день иммунитета (беседа)</i>	1-11	В течении года по отдельному плану	Социальный педагог	1. физическое воспитание и формирование культуры здоровья; 2. трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; 3. сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы

Сотрудничество с сельскими библиотеками	1-11	В течении года по отдельному плану	Школьный библиотекарь	1. гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; 2. духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; 3. приобщение детей к культурному наследию; 4. популяризация научных знаний среди детей; 5. сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.
Встречи с сотрудниками полиции.	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, руководители ЮИД и ЮДП	сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.
Совместные тренировки, с участием Росгвардии, по действиям при угрозе совершения и (или) совершении террористического акта на 2023-2024учебный год	1-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР	сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.
Сотрудничество с ОНК УМВД России по г. Саратову	1-11	По отдельному плану	Соц.педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР	сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.
Сотрудничество с Приволжским ЛУ МВД России	1-11	По отдельному плану	Соц.педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР, руководители ЮИД и ЮДП	сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

<b>В течении года</b>					
	Участие в проекте «Билет в Будущее»	6-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение.
	КВД «Россия - мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители	
	Организация дежурства по школе	8-11	В течении года	Педагог-организатор, Классные руководители	
	<b>Проведение классных часов:</b> (согласно планам воспитательной работы кл.руководителей)	1-11	В течение года	Классные руководители	
	<b>Выставки рисунков</b> «Профессии моей семьи»	1-5	Март	Классные руководители	
	<b>Знакомство с профессиями на уроке</b>	1-11	В течение года	Классные руководители	
	<b>Организация общественно-полезного труда школьников</b> , как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	1-11	В течение года	Классные руководители	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11	Раз в месяц	Классные руководители, сотрудники «Точки роста»	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	<i>День работника дошкольного образования</i>	1-11	27.09	Классные руководители	Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	День Дублера	10-11	05.10	Учителя предметники, классные руководители	Профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» Час профориентации «Как устроена	1-11	25.10	Библиотекарь школы, Классные руководители	

	библиотека?»				
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Всероссийская неделя профориентации		с 01.11	классные руководители	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Тематический классный час	1-11		классные руководители	Популяризация научных знаний среди детей
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Проведение деловых игр	9-11		Классные руководители, сотрудники «Точки роста»	Профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	День российской науки.	1-11	08.02	Учителя-предметники, сотрудники «Точки роста»	Популяризация научных знаний среди детей
	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-10		Психолог, классные руководители, сотрудники «Точки роста»	Профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение
<b>МАРТ</b>					
	Проведение деловых игр	9-11		Классные руководители	Профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	9–11	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР	Профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение
<b>МАЙ</b>					
	Тематический классный час	1-11		классные руководители	Профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (вариативный модуль)</b>					
	Регистрация учащихся в РДДМ	5-11	Сентябрь-октябрь	Советники по воспитанию	

	«Движение Первых»				
	Участие в проектах и акциях «юнармии», ЮИД , ЮДП, «Движение первых»	5	В течение года	Руководители юнармии, ЮИД , ЮДП, советники по воспитанию	
	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель «юнармии» , РДДМ	
	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11	В течение года		
	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11	Ежемесячно		
	Социальные проекты классов	5–11	По графику	Классные руководители	
	Индивидуальные социальные проекты	5–11	По утвержденным заявкам		
	Акция «Подари книгу», АКЦИИ: «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	5-11	14.02 Апрель- май	Классные руководители, руководитель юнармии	
<b>Сентябрь</b>					
	Волонтерские акции отряда «Юнармии», ЮИД , ЮДП, РДДМ «Новое поколение за правопорядок!» (в рамках недели безопасности ПДД и месячника пожарной безопасности)	5	сентябрь	Руководители юнармии, ЮИД , ЮДП, РДДМ	
	Регистрация в «Орлята России»	1-4	До 30.09	Кураторы РДДМ, классные руководители	
	Регистрация в РДДМ Оформление документов.	5-11			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	<b>«Шаг на встречу»</b> благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Поздравление ветеранов.	5-11	01.10	Руководитель РДДМ, гагаринского отряда,	

Участие в акциях, посвященных «Всемирному дню животных»	5–11	04.10	Руководители РДДМ, гагаринского отряда, педкласса	
<i>Акция «Спешите делать добро»</i> (поздравление ветеранов педагогического труда)		До 05.10		
<b>НОЯБРЬ</b>				
Участие в декаде правовых знаний	5		Руководитель РДДМ, ЮДП, руководитель «Юнармии»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<i>День добровольца (волонтера) в России</i> Акция «Узнай о волонтерстве»	5-11	05.12	Педагог-организатор, Руководитель РДДМ, руководитель «Юнармии», руководитель гагаринского отряда	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Трудовые десанты к труженикам тыла и детям войны	5-11	В течении месяца	Руководитель юнармии	
Участие в акции «Покормите птиц зимой»	5-11	В течении месяца	Руководитель РДДМ	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Участие в месячнике по патриотическо-гражданскому воспитанию	5-11	В течении месяца (по отдельному плану)	Руководители юнармии и гагаринского отряда	
<b>МАРТ</b>				
Участие в акциях, посвященных Международному женскому дню.	5-11		Руководители РДДМ, педкласса	
<b>МАЙ</b>				
<i>День детских общественных организаций России</i>	1-11	19.05	Педагог-организатор, руководитель «юнармии», РДДМ	Патриотическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>				
Акция к международному Дню	10-11	6.06	Педагог-организатор, ,	Экологическое воспитание

	экологии			руководитель РДМ	
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>					
<b><i>СЕНТЯБРЬ- ОКТЯБРЬ</i></b>					
	Заседание МО классных руководителей. Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов.			Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор	Работа с классными руководителями
	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11		заместитель директора по УР и ВР	Контроль за воспитательным процессом
<b><i>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</i></b>					
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием			Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, ответственный за питание	Контроль за воспитательным процессом
<b><i>ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ</i></b>					
	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие			Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор	Работа с классными руководителями
<b><i>МАРТ</i></b>					
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11		Классные руководители, Заместители директора по УР и ВР, педагог организатор, Совет лидеров	

Оценка уровня воспитанности обучающихся	1-11		Классные руководители, заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор	Контроль за воспитательным процессом
<b><i>АПРЕЛЬ</i></b>				
Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	1-11		сотрудники «Точки роста», классные руководители	Контроль за воспитательным процессом Изучение практики работы с одаренными детьми.
<b><i>МАЙ</i></b>				
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год			Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор, Совет лидеров, руководитель РДШ и волонтеров	Работа с классными руководителями
<b><i>ИЮНЬ</i></b>				
Составление плана работы на 2026-2027уч. год			Классные руководители, заместитель директора по УР и ВР, педагог-организатор	Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом