

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СТ.ТАРХАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

ИНН 6432003144 КПП 643201001 ОГРН 1026401183710  
Телефон / факс 8(8452)73-97-91 e-mail [maoyosch\\_tarhany@mail.ru](mailto:maoyosch_tarhany@mail.ru)  
Адрес: г.Саратов, ул.Заводская, д.14

**Одобрено**

Руководитель ШМО

ФИО

Протокол № 1  
от «30»августа2023г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР МАОУ  
«СОШ ст. Тарханы»

ФИО

**Утверждено**

Директор

МАОУ «СОШ ст. Тарханы»

\_\_\_\_\_/Е.Г. Бушкина

ФИО

Приказ № 113/3  
от «30» августа2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа по русскому языку  
на уровень основного общего образования (для 5–9-х классов)**

# Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов МАОУ «СОШ ст. Тарханы» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ «СОШ ст. Тарханы» № 175 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ ст. Тарханы»

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение

нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5-м классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6-м классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7-м классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8-м классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях, 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- <...>

## Содержание учебного предмета

### 5-й класс

**Общие сведения о языке.** Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики.

**Язык и речь.** Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы. Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика. Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

**Текст.** Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

**Функциональные разновидности языка.** Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Фонетика. Графика. Орфоэпия.** Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'] мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

**Орфография.** Орфография как раздел лингвистики. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

**Лексикология.** Лексикология как раздел лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Лексический анализ слов (в рамках изученного).

**Морфемика. Орфография.** Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука). Морфемный анализ слов. Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного). Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё – о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з (-с)**.

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

**Морфология. Культура речи. Орфография.** Морфология как раздел грамматики.

Грамматическое значение слова. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

**Имя существительное.** Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имен существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имен существительных.

Правописание собственных имен существительных.

Правописание **ь** на конце имен существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имен существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имен существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имен существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имен существительных (в рамках изученного).

**Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного). Нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имен прилагательных. Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий. Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными. Орфографический анализ имен прилагательных (в рамках изученного).

**Глагол.** Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола. Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.** Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог. Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП учителя Чернявской Е.П. на 2023-2024 уч. год)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Д и
		всего	Контр. работы	Практич. работы	

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2 ч.)</b>					
1.	Богатство и выразительность русского языка	1	0	0	
2.	Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение. Входной контроль.	1	0	0	
<b>Раздел 2. ПОВТОРЕНИЕ (5 ч.)</b>					
3.	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне	1	0	0	
4.	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и	1	0	0	
5.	Повторение изученного в начальной школе. Состав слова	1	0	0	
6.	Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	
7.	Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис	1	0	0	
<b>Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ (6 ч.)</b>					
8.	Речь устная и письменная	1	0	0	



9.	Монолог. Диалог. Полилог	1	0	0		Устный опрос;
10.	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	1	0	0		Устный опрос;
11.	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности	1	0	0		Устный опрос;
12.	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное	1	0	0		Устный опрос;
13.	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	1	0	0		Устный опрос;
<b>Раздел 4. ТЕКСТ (10 ч.+1 ч)</b>						
14.	Понятие о тексте. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочной таблицы»
15.	Композиционная структура текста. Абзац	1	0	0		Практическая работа;
16.	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0		Устный опрос;
17.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	0	0		Устный опрос;
18.	Повествование как тип речи. Рассказ	1	0	0		Практическая работа;
19.	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	0	1		Устный опрос;
20.	Сочинение по сюжетной картине	1	0	1		Письменный контроль;
21.	Смысловой анализ текста	1	0	0		Устный опрос;
22.	Смысловой анализ текста. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
23.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	0	0		Практическая работа;

24.	Изложение и его виды	1	0	0		Устный опрос;
<b>Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (2 ч.+ 1 ч.)</b>						
25.	Функциональные разновидности языка	1	0	0		Устный опрос;
26.	Изложение. Проверочная работа	1	1	0		Письменный контроль;
27.	Редактирование текста	1	0	0		Практическая работа;
<b>Раздел 6. СИСТЕМА ЯЗЫКА (34 ч.+4ч.)</b>						
28.	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка.	1	0	0		Устный опрос;
29.	Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики	1	0	0		Устный опрос;
30.	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	1	0	0		Практическая работа;
31.	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции	1	0	0		Устный опрос;
32.	Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Фонетический анализ слова	1	0	0		Устный опрос;
33.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	1	0	0		Устный опрос;
34.	Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы	1	0	0		Устный опрос;
35.	Правописание разделительных Ъ и Ь	1	0	0		Практическая работа;
36.	Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография". Проверочная работа	1	1	0		Контрольная работа;
37.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	0	0		Устный опрос;

37.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	0	0		Устный опрос;
38.	Основные способы толкования лексического значения слова	1	0	0		Устный опрос;
39.	Слова однозначные и многозначные	1	0	0		Устный опрос;
40.	Прямое и переносное значения слова	1	0	0		Устный опрос;
41.	Тематические группы слов	1	0	0		Устный опрос;
42.	Обозначение родовых и видовых понятий	1	0	0		Практическая работа;
43.	Синонимы	1	0	0		Практическая работа;
44.	Антонимы	1	0	0		Практическая работа;
45.	Омонимы	1	0	0		Практическая работа;
46.	Паронимы	1	0	0		Практическая работа;
47.	Разные виды лексических словарей	1	0	0		Устный опрос;
48.	Строение словарной статьи	1	0	0		Устный опрос;
49.	Лексический анализ слова	1	0	0		Практическая работа;
50.	Сочинение. Рассказ о событии	1	0	1		Письменный контроль;
51.	Повторение темы "Лексикология ". Проверочная работа	1	1	0		Контрольная работа;
52.	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	0	0		Устный опрос;
53.	Основа слова	1	0	0		Практическая работа;
54.	Виды морфем	1	0	0		Устный опрос;
55.	Чередование звуков в морфемах	1	0	0		Письменный контроль;

56.	Морфемный анализ слова	1	0	0		Практическая работа;
57.	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	1	0	0		Устный опрос;
58.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными	1	0	0		Тестирование;
59.	Правописание Ё-О после шипящих в корне слова	1	0	0		Письменный контроль;
60.	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	0	0		Письменный контроль;
61.	Правописание приставок на -З (-С)	1	0	0		Практическая работа;
62.	Правописание Ы — И после приставок	1	0	0		Практическая работа;
63.	Правописание Ы — И после Ц	1	0	0		Практическая работа;
64.	Повторение темы "Морфемика. Орфография". Проверочная работа	1	1	0		Диктант;
<b>Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ (70 ч. +2 ч.)</b>						
65.	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке	1	0	0		Устный опрос;
66.	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи	1	0	0		Письменный контроль;
67.	Сочинение-фантазия (например, современная сказка)	1	0	1		Письменный контроль;

68.	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	1	0	0		Практическая работа;
69.	Правописание собственных имён существительных	1	0	0		Практическая работа;
70.	Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Тестирование;
71.	Имена существительные общего рода	1	0	0		Устный опрос;
72.	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1	0	0		Письменный контроль;
73.	Сжатое изложение	1	0	1		Письменный контроль;
74.	Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Письменный контроль;
75.	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих	1	0	0		Практическая работа;
76.	Разносклоняемые имена существительные	1	0	0		Практическая работа;
77.	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	0	0		Практическая работа;
78.	Имена существительные склоняемые и несклоняемые	1	0	0		Письменный контроль;
79.	Род несклоняемых имён существительных	1	0	0		Письменный контроль;
80.	Морфологический анализ имён существительных	1	0	0		Тестирование;
81.	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	1	0	0		Устный опрос;

82.	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	0	0		Практическая работа;
83.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	1	0	0		Письменный контроль;
84.	Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных	1	0	0		Практическая работа;
85.	Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных	1	0	0		Практическая работа;
86.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	0	0		Практическая работа;
87.	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ- — -ЛОЖ-; -РАСТ— -РАЩ- — -РОС-	1	0	0		Практическая работа;
88.	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР- — -ГОР-, -ЗАР- — -ЗОР-	1	0	0		Практическая работа;
89.	Правописание корней с чередованием А // О: --КЛАН- КЛОН-, -СКАК- — -СКОЧ-	1	0	0		Практическая работа;
90.	Повторение по теме "Имя существительное". Проверочная работа	1	1	0		Диктант;
91.	Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи	1	0	0		Устный опрос;
92.	Выборочное изложение (функционально-смысловый тип речи описание, фрагмент из художественного текста)	1	0	1		Письменный контроль;
93.	Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0		Письменный контроль;
94.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Письменный контроль;

95.	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	0	0		Устный опрос;
96.	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий	1	0	0		Письменный контроль;
97.	Морфологический анализ имён прилагательных	1	0	0		Письменный контроль;
98.	Подробное изложение	1	1	0		Письменный контроль;
99.	Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения	1	0	0		Устный опрос;
100.	Нормы словоизменения имен прилагательных	1	0	0		Практическая работа;
101.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных	1	0	0		Письменный контроль;
102.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	0	0		Практическая работа;
103.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	1	0	0		Практическая работа;
104.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	0	0		Практическая работа;
105.	Сочинение-описание	1	0	0		Письменный контроль;
106.	Повторение по теме "Имя прилагательное". Проверочная работа	1	1	0		Диктант;
107.	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	0	0		Устный опрос;
108.	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	0	0		Устный опрос;
109.	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	0	0		Практическая работа;
110.	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	0	1		Практическая работа;

111.	Глаголы возвратные и невозвратные	1	0	0		Практическая работа;
112.	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	0	0		Практическая работа;
113.	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- —ИВА- в глаголах	1	0	0		Письменный контроль;
114.	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- —ИВА- в глаголах. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
115.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление	1	0	0		Устный опрос;
116.	Прошедшее время: значение, образование, употребление	1	0	0		Устный опрос;
117.	Будущее время: значение, образование, употребление	1	0	0		Устный опрос;
118.	Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
119.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы	1	0	0		Практическая работа;
120.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
121.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Практическая работа;
122.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
123.	Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика	1	0	1		Письменный контроль;
124.	Морфологический анализ глагола	1	0	0		Практическая работа;
125.	Средства связи предложений и частей текста. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
126.	Правописание Ь в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих	1	0	0		Письменный контроль;
127.	Правописание Ь в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
128.	Сочинение-повествование	1	0	1		Письменный контроль;
129.	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола	1	0	0		Практическая работа;



130.	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
131.	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	1	0	0		Письменный контроль;
132.	Нормы постановки ударения в глагольных формах	1	0	0		Устный опрос;
133.	Нормы словоизменения глаголов	1	0	0		Устный опрос;
134.	Правописание корней с чередованием Е // И	1	0	0		Практическая работа;
135.	Правописание корней с чередованием Е // И. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
136.	Повторение по теме "Глагол". Проверочная работа	1	1	0		Диктант;
<b>Раздел 8. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ (24ч.+4ч.)</b>						
137.	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции	1	0	0		Устный опрос;
138.	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании	1	0	0		Письменный контроль;
139.	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0		Практическая работа;
140.	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения	1	0	0		Практическая работа;
141.	Виды предложений по эмоциональной окраске: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения	1	0	0		Практическая работа;
142.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее, морфологические средства его выражения	1	0	0		Письменный контроль;
143.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое, морфологические средства его выражения	1	0	0		Практическая работа;
144.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0		Практическая работа;

145.	Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения	1	0	0		Практическая работа;
146.	Второстепенные члены предложения. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного)	1	0	0		Письменный контроль;
147.	Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного)	1	0	0		Письменный контроль;
148.	Обстоятельство и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Виды обстоятельств по значению	1	0	0		Письменный контроль;
149.	Сжатое изложение	1	1	0		Письменный контроль;
150.	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений	1	0	0		Письменный контроль;
151.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление	1	0	0		Письменный контроль;
152.	Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
153.	Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление	1	0	0		Практическая работа;
154.	Сочинение по картине	1	1	0		Письменный контроль;
155.	Предложения с обращениями. Обращение (однословное и неоднословное) и средства его выражения. Пунктуационное оформление обращения	1	0	0		Практическая работа;
156.	Синтаксический анализ простых осложнённых предложений	1	0	0		Письменный контроль;
157.	Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений	1	0	0		Письменный контроль;
158.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0		Практическая работа;

159.	Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение)	1	0	0		Практическая работа;
160.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА	1	0	0		Письменный контроль;
161.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА. Практикум	1	0	1		Практическая работа;
162.	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	0	0		Письменный контроль;
163.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	0	0		Практическая работа;
164.	Повторение темы "Синтаксис и пунктуация". Проверочная работа	1	1	0		Диктант;
<b>Раздел 9. ПОВТОРЕНИЕ (5ч. +1ч.)</b>						
165.	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	0	0		Письменный контроль;
166.	Повторение изученного в 5 классе. Лексикология	1	0	0		Практическая работа;
167.	Повторение изученного в 5 классе. Морфемика. Орфография	1	0	0		Письменный контроль;
168.	Повторение изученного в 5 классе. Морфология. Орфография	1	0	0		Письменный контроль;
169.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1	0		Контрольная работа;
170.	Устное сочинение. Рассказ о событии	1	0	0		Устный опрос;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		

# 6-й класс

**Общие сведения о языке.** Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о литературном языке.

**Язык и речь.** Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

**Текст.** Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.

Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

## СИСТЕМА ЯЗЫКА

**Лексикология. Культура речи.** Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика. Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

**Словообразование. Культура речи. Орфография.** Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

**Морфология. Культура речи. Орфография.**

**Имя существительное.** Особенности словообразования. Нормы произношения имен существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения имен существительных. Морфологический анализ имен существительных. Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами. Орфографический анализ имен существительных (в рамках изученного).

**Имя прилагательное.** Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных. Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных. Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Нормы произношения имен прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного). Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

**Имя числительное.** Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных. Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные числительные. Словообразование имен числительных. Склонение количественных и порядковых имен числительных. Правильное образование форм имен числительных. Правильное

употребление собирательных имен числительных. Морфологический анализ имен числительных. Правила правописания имен числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных. Орфографический анализ имен числительных (в рамках изученного).

**Местоимение.** Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. Морфологический анализ местоимений. Использование местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте. Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

**Глагол.** Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Морфологический анализ глаголов. Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола. Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

## 7-й класс

**Общие сведения о языке.** Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

**Язык и речь.** Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

**Текст.** Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение). Структура текста. Абзац. Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста. Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение). Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка. Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью). Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Морфология. Культура речи. Орфография.** Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

**Причастие.** Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи. Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий. Морфологический анализ причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Орфографический анализ причастий (в рамках изученного). Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

**Деепричастие.** Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями. Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного). Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

**Наречие.** Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи. Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий. Словообразование наречий. Морфологический анализ наречий. Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **nn** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих. Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

**Слова категории состояния.** Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

**Служебные части речи.** Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные. Морфологический анализ предлогов. Нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из** – **с**, **в** – **на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по**, **благодаря**, **согласно**, **вопреки**, **наперерез**. Правописание производных предлогов.

**Союз.** Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы. Морфологический анализ союзов. Правописание союзов. Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

**Частица.** Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные. Морфологический анализ частиц. Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное



написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

**Междометия и звукоподражательные слова.** Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

#### **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП учителя Чернявской Е.П. на 2023-2024 уч. год)**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Лексика и фразеология	1	0	0		Практическая работа:
3.	Фонетика и орфография	1	0	0		Устный опрос;
4.	Словообразование и орфография	1	0	0		Устный опрос;
5.	Подробное изложение №23	1	0	1		Практическая работа:

6.	Морфология и орфография	1	0	0		Практическая работа;
7.	Морфология и орфография	1	0	0		Устный опрос;
8.	Текст. Стили литературного языка	1	0	0		Тестирование;
9.	Публицистический стиль речи	1	0	0		Устный опрос;
10.	Повторение изученного о глаголе в 5-6 классах	1	0	0		Практическая работа;
11.	Правописание личных окончаний глаголов	1	0	0		Практическая работа;
12.	Контрольный диктант	1	1	0		Диктант;
13.	Язык как развивающееся явление	1	0	0		Устный опрос;
14.	Монолог и его виды	1	0	0		Практическая работа;
15.	Диалог и его виды	1	0	0		Устный опрос;
16.	Основные признаки текста (повторение)	1	0	0		Устный опрос;

17.	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1	0	0		Устный опрос;
18.	Информационная переработка текста	1	0	0		Устный опрос;
19.	Смысловой анализ текста	1	0	0		Устный опрос;
20.	Официально- деловой стиль	1	0	0		Письменный контроль;
21.	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	0	0		Письменный контроль;
22.	Причастие как особая группа слов	1	0	0		Устный опрос;
23.	Глагольные признаки причастия	1	0	0		Устный опрос;
24.	Склонение причастий	1	0	0		Устный опрос;
25.	Понятие о причастном обороте	1	0	0		Диктант;
26.	Знаки препинания при причастном обороте	1	0	0		Устный опрос;
27.	Действительные и страдательные причастия	1	0	0		Устный опрос;
28.	Краткие и полные страдательные причастия	1	0	0		Устный опрос;

29.	Действительные причастия настоящего времени	1	0	0		Письменный контроль;
30.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	0	0		Устный опрос;
31.	Действительные причастия прошедшего времени	1	0	0		Письменный контроль;
32.	Страдательные причастия настоящего времени	1	0	0		Устный опрос;
33.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	0	0		Устный опрос;
34.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	0	0		Устный опрос;

35.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	0	0		Устный опрос;
36.	Морфологический разбор причастия	1	0	1		Практическая работа;
37.	Слитное и раздельное написание НЕ сп причастиями	1	0	0		Письменный контроль;
38.	Слитное и раздельное написание НЕ сп причастиями	1	0	0		Устный опрос;
39.	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилаг.	1	0	0		Практическая работа;
40.	Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилаг.х	1	0	0		Практическая работа;
41.	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилаг.	1	0	0		Письменный контроль;
42.	Е-Ё в страдат. причастиях после шипящих в суффиксах	1	0	0		Практическая работа;

43.	Систематизация и обобщение по теме	1	0	0		Практическая работа;
44.	Тест по теме «Причастие»	1	1	0		Тестирование;
45.	Контрольный диктант	1	1	0		Диктант;
46.	Сочинение. Портретное описание	1	0	0		Практическая работа;
47.	Понятие о деепричастии.	1	0	0		Устный опрос;
48.	НЕ с деепричастиями	1	0	0		Письменный контроль;
49.	Деепричастия совершенного вида	1	0	0		Устный опрос;
50.	Деепричастие несовершенного	1	0	0		Письменный контроль;

51.	Деепричастный оборот	1	0	0		Практическая работа;
52.	Деепричастный оборот и знаки препинания приём	1	0	0		Практическая работа;
53.	Морфологический разбор деепричастия	1	0	0		Практическая работа;
54.	Подготовка к сочинению-описанию по картине «Вратарь»	1	0	0		Практическая работа;
55.	Сочинение-описание по картине Григорьева «Вратарь»	1	0	1		Письменный контроль;
56.	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие»	1	0	0		Устный опрос;
57.	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие»	1	0	0		Практическая работа;
58.	Систематизация и обобщение по теме «Деепричастие»	1	0	0		Письменный контроль;
59.	Урок-тест по теме	1	1	0		Тестирование;
60.	Контрольный диктант	1	1	0		Диктант;
61.	Работа над ошибками контрольного диктанта	1	0	0		Практическая работа;
62.	Работа над ошибками контрольного диктанта	1	0	0		Практическая работа;
63.	Анализ тестовой контрольной по теме "Деепричастие"	1	0	0		Устный опрос;
64.	Наречие как часть речи	1	0	0		Устный опрос;
65.	Смысловые группы наречий	1	0	0		Устный опрос;
66.	Сочинение-описание по картине Попова «Первый снег»	1	0	1		Практическая работа;
67.	Степени сравнений наречий	1	0	0		Устный опрос;
68.	Морфологический разбор наречия	1	0	0		Письменный контроль;
69.	НЕ с наречиями	1	0	0		Устный опрос;





70.	НЕ с наречиями	1	0	0		Письменный контроль;
71.	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	1	0	0		Практическая работа:
72.	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	1	0	0		Практическая работа:
73.	Н-НН в наречиях	1	0	0		Практическая работа:
74.	О-Е после шипящих на конце наречий	1	0	0		Практическая работа:
75.	О-А на конце наречий	1	0	0		Практическая работа:
76.	Дефис в наречиях	1	0	0		Практическая работа:
77.	Дефис в наречиях	1	0	0		Практическая работа:
78.	Слитное и раздельно написание наречий	1	0	0		Практическая работа:
79.	Ь после шипящих на конце наречий	1	0	0		Диктант;
80.	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	1	0	0		Практическая работа:
81.	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	1	0	0		Практическая работа:
82.	Повторение и обобщение по теме «Наречие»	1	0	0		Письменный контроль;
83.	Контрольный диктант	1	1	0		Письменный контроль;
84.	Работа над ошибками контрольного диктанта	1	0	0		Устный опрос;
85.	Категория состояния	1	0	0		Устный опрос;
86.	Категория состояния. Описание состояния природы	1	1	0		Письменный контроль;
87.	Служебные части речи	1	0	0		Устный опрос;
88.	Предлог как часть речи	1	0	0		Устный опрос;



89.	Подробное изложение №281	1	0	1		Письменный контроль;
90.	Подробное изложение №281	1	0	0		Устный опрос;
91.	Употребление предлогов	1	0	0		Практическая работа:
92.	Непроизводные и производные предлоги	1	0	0		Практическая работа:
93.	Непроизводные и производные предлоги	1	0	0		Практическая работа:
94.	Простые и составные предлоги	1	0	0		Практическая работа:
95.	Морфологический разбор предлога	1	0	0		Практическая работа:
96.	Слитное и раздельно написание производных предлогов	1	0	0		Практическая работа;
97.	Слитное и раздельно написание производных предлогов	1	0	0		Практическая работа;
98.	Систематизация и обобщение по теме «Предлог»	1	0	0		Практическая работа:
99.	Контрольный диктант	1	1	0		Практическая работа:
100.	Союз как часть речи	1	0	0		Устный опрос;
101.	Союзы сочинительные и подчинительные	1	0	0		Устный опрос;
102.	Сочинительные союзы	1	0	0		Практическая работа:
103.	Сочинительные союзы	1	0	0		Практическая работа:
104.	Подчинительные союзы.	1	0	0		Практическая работа:
105.	Подчинительные союзы.	1	0	0		Устный опрос;
106.	Морфологический разбор союзов	1	0	0		Устный опрос;



107.	. Сочинение-рассуждение	1	0	0		Сочинение;
108.	Написание омонимичных форм частей речи	1	0	0		Письменный контроль;
109.	Написание омонимичных форм частей речи	1	0	0		Устный опрос;
110.	Систематизация и обобщение по теме «Союз»	1	0	0		Устный опрос;
111.	Контрольный диктант по теме «Союз»	1	1	0		Письменный контроль;
112.	Понятие о частице	1	0	0		Устный опрос;
113.	Формообразующие частицы	1	0	0		Устный опрос;
114.	114. Смысловые частицы	1	0	0		Письменный контроль;
115.	Раздельное и дефисное написание частиц, морфологиче ский разбор частиц	1	0	0		Письменный контроль;
116.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	0	0		Письменный контроль;
117.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	0	0		Устный опрос;
118.	Различение НЕ и НИ	1	0	0		Устный опрос;
119.	Различение НЕ и НИ	1	0	0		Письменный контроль;
120.	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1	0	0		Письменный контроль;
121.	121. НЕ с различными частями речи	1	0	0		Устный опрос;
122.	Повторение по теме «Частицы»	1	0	0		Письменный контроль;
123.	Урок-зачёт по теме «Частицы»	1	0	1		Зачет;
124.	Междометие как часть речи.	1	0	0		Устный опрос;



125.	Синтаксическая роль междометий в предложениях 1	1	0	0		Устный опрос;
126.	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	1	0	0		Письменный контроль;
127.	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	1	0	0		Устный опрос;
128.	Омонимия слов разных частей речи	1	0	0		Устный опрос;
129.	Омонимия слов разных частей речи	1	0	0		Устный опрос;
130.	Повторение пройденного материала. Фонетика играфика	1	0	0		Устный опрос;
131.	Лексика и фразеология	1	0	0		Письменный контроль;
132.	Морфемика. Словообразование	1	0	0		Устный опрос;
133.	Морфология. Самостоятельные части речи	1	0	0		Устный опрос;
134.	Сочинение	1	0	0		Письменный контроль;
135.	Изложение	1	0	1		Письменный контроль;
136.	136. Контрольный итоговый диктант	1	1	0		Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	7		

## 8-й класс

**Общие сведения о языке.** Русский язык в кругу других славянских языков. Язык и речь. Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением. Диалог.

**Текст.** Текст и его основные признаки. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение). Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

**Функциональные разновидности языка.** Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика). Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

### СИСТЕМА ЯЗЫКА

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.** Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Пунктуация. Функции знаков препинания.

**Словосочетание.** Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Синтаксический анализ словосочетаний. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний.

**Предложение.** Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности. Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные). Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные).

Предложения полные и неполные. Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**. Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

### Двусоставное предложение.

**Главные члены предложения.** Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нормы согласования



сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

**Второстепенные члены предложения.** Второстепенные члены предложения, их виды. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения. Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

**Односоставные предложения.** Односоставные предложения, их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Виды односоставных предложений: назывные, определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи.

**Простое осложненное предложение.**

**Предложения с однородными членами.** Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**). Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

**Предложения с обособленными членами.** Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения). Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

**Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.** Обращение. Основные функции обращения. Распространенное и нераспространенное обращение. Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции. Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

## 9-й класс

**Общие сведения о языке.** Роль русского языка в Российской Федерации. Русский язык в современном мире.

**Язык и речь.** Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение). Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение). Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры). Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний. Приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

**Текст.** Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении. Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи. Информационная переработка текста.

**Функциональные разновидности языка.** Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.**

**Сложное предложение.** Понятие о сложном предложении (повторение). Классификация сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

**Сложносочиненное предложение.** Понятие о сложносочиненном предложении, его строении. Виды сложносочиненных предложений. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными смысловыми отношениями между частями. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами. Нормы построения сложносочиненного предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненных предложений.

**Сложноподчиненное предложение.** Понятие о сложноподчиненном предложении. Главная и придаточная части предложения. Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Грамматическая синонимия сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным

изъяснительным, присоединенным к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений.

**Бессоюзное сложное предложение.** Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

**Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.** Типы сложных предложений с разными видами связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

**Прямая и косвенная речь.** Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание. Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании. Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП учителя Чернявской Е.П. на 2023-24 уч. г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Роль русского языка в Российской Федерации.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Русский язык в современном мире.	1	0	0		Устный опрос;
3.	Повторение пройденного в 5-8 классах. Фонетика.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
4.	Лексикология и фразеология.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
5.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1		Изложение;
6.	Морфемика. Словообразование.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
7.	Морфология.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
8.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1		Изложение;

9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. текст.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
10.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. текст.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
11.	Развитие речи. Изложение.	1	1	0		Изложение;
12.	Контрольная работа по повторению пройденного в 5-8 классах.	1	1	0		Контрольная работа;
13.	Речь устная и письменная. Монолог и диалог (повторение).	1	0	0		Устный опрос;
14.	Виды речевой деятельности.	1	0	0		Устный опрос;
15.	Текст и его признаки. Типы речи (обобщение).	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
16.	Смысловой анализ текста (обобщение).	1	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
17.	Информационная переработка текста (повторение).	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;

18.	Функциональные стили языка.	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
19.	Язык художественной литературы (художественный стиль).	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
20.	Особенности научного стиля.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
21.	Сложное предложение.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
22.	Основные виды сложных предложений.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
23.	Развитие речи. Способы сжатого изложения содержания текста.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Тезисы.	1	0	1		Практическая работа;
25.	Конспект.	1	0	1		Практическая работа;
26.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
27.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
28.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	0	0		Письменный контроль;
29.	Развитие речи. Рецензия.	1	0	1		Практическая работа;
30.	Закрепление темы "Сложносочинённые предложения".	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
31.	Закрепление темы "Сложносочинённые предложения".	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;

32.	Контрольный урок по теме "Сложносочинённые предложения".	1	0	0		Тестирование;
33.	Сложноподчинённые предложения.Строение сложноподчинённого предложения.  Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
34.	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
35.	Схемы сложноподчинённых предложений.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
36.	Место придаточного в сложноподчинённом предложении.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
37.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
38.	Основные группы сложноподчинённых предложений по значению. Сложноподчинённые с придаточными определительными.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
39.	Развитие речи. Изложение.	1	1	0		Изложение;
40.	Развитие речи. Работа с текстами.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
41.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	0	0	12.12.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
43.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	0	0		Письменный контроль;
44.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.  Придаточные предложения образа действия и степени.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
45.	Придаточные предложения образа действия и степени.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;

46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
47.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
48.	Развитие речи. Работа с текстами.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
49.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными, причины, цели.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
50.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными, причины, цели.	1	0	0		Устный опрос;
51.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
53.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
54.	Придаточные предложения следствия.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
55.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
56.	Обобщение темы "Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению.	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
57.	Обобщение темы "Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению".	1	0	0		Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
58.	Развитие речи. Работа с текстами.	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

59.	Контрольная работа по теме "Виды придаточных предложений".	1	1	0		Контрольная работа;
60.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1	0	0		Устный опрос;
61.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
62.	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
63.	Проверочная работа по теме "Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными".	1	0	1		Практическая работа;
64.	Развитие речи. Деловые бумаги.	1	0	1		Практическая работа;
65.	Закрепление темы "Союзные сложные предложения".	1	0	0		Письменный контроль;
66.	Контрольный урок по теме "Союзные сложные предложения".	1	0	0		Тестирование;
67.	Контрольный урок по теме "Союзные сложные предложения".	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении".	1	0	0		Устный опрос;
69.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
70.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	0	0		Письменный контроль;
71.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	0	0		Устный опрос;
72.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	0	0		Письменный контроль;
73.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	0	0		Устный опрос;
74.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	0	0		Письменный контроль;
75.	Развитие речи. Работа с текстами.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;



76.	Развитие речи. Реферат.	1	0	1		Практическая работа;
77.	Закрепление темы "Бессоюзные сложные предложения".	1	0	0		Письменный контроль;
78.	Контрольная работа по теме "Бессоюзные сложные предложения".	1	1	0		Контрольная работа;
79.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и знаки препинания в них.	1	0	0		Устный опрос;
80.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и знаки препинания в них.	1	0	0		Тестирование;
81.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и знаки препинания в них.	1	0	0		Письменный контроль;
82.	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	1	0		Изложение;
83.	Авторские знаки препинания.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
84.	Закрепление темы "Сложные предложения".	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
85.	Итоговый контрольный диктант по теме "Сложное предложение".	1	1	0		Контрольная работа; Диктант;
86.	Прямая речь и знаки препинания при ней.	1	0	0		Устный опрос;
87.	Косвенная речь и знаки препинания при ней.	1	0	0		Устный опрос;
88.	Перевод прямой речи в косвенную и обратно.	1	0	0		Письменный контроль;
89.	Цитаты и знаки препинания при них.	1	0	0		Письменный контроль;
90.	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	1	0		Изложение;
91.	Контрольный тест по программе 9 класса.	1	1	0		Контрольная работа; Тестирование;
92.	Повторение изученного. Фонетика. Графика. Орфография.	1	0	0		Устный опрос;
93.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1	0	0		Письменный контроль;
94.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	0	0		Устный опрос;

95.	Морфология. Орфография. Именные части речи.	1	0	0		Письменный контроль;
96.	Морфология. Орфография. Глагол. Причастие. Дееспричастие.	1	0	0		Письменный контроль;
97.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	1	1	0		Сочинение;
98.	Морфология. орфография. Наречие. Категория состояния.	1	0	0		Письменный контроль;
99.	Морфология. Орфография. Служебные части речи.	1	0	0		Устный опрос;
100.	100. Синтаксис. Пунктуация.	1	0	0		Устный опрос;
101.	101. Употребление знаков препинания.	1	0	0		Письменный контроль;
102.	102. Итоги учебного года.	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	10		

